

急診醫學訓練評估表單(EPA-1)

日期： 年 月 日 學員： 職級：PGY1 PGY2 教師：

<b>1.主題：急診常見主訴看診</b>		<b>病歷號碼：</b>					
病人主訴： <input type="checkbox"/> 腹痛 <input type="checkbox"/> 胸痛 <input type="checkbox"/> 頭痛 <input type="checkbox"/> 肢體無力 <input type="checkbox"/> 頭暈 <input type="checkbox"/> 發燒 <input type="checkbox"/> 呼吸困難 <input type="checkbox"/> 外傷 <input type="checkbox"/> 中毒 <input type="checkbox"/> 心跳停止 <input type="checkbox"/> 消化道出血 <input type="checkbox"/> 意識不清							
<b>2.情境說明：</b> 在急診情境下，進行新急診病人的初步照護，從焦點式問診到初步處置與病歷紀錄之執行(使用限制：生命徵象不穩定的病人需教師陪同看診)							
<b>3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)</b>							
	信賴等級	不足以 評估/未 評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
評估項目							
整體評量							
<b>4.回饋參考內容</b>							
(1)蒐集病史資料							
(2)身體診察							
(3)一般檢驗、檢查的 安排與判讀							
(4)整合臨床所見排序 臨床鑑別診斷							
(5)討論及建立醫囑							
(6)病歷寫作							
(7)解釋病情與治療計 畫並取得知情同意							
(8)諮商衛教							
<b>5.質性回饋</b>							

急診醫學訓練評估表單(EPA-2)

日期： 年 月 日 學員： 職級：PGY1 PGY2 教師：

<b>1.主題：執行常見操作技能</b>		<b>病歷號碼：</b>					
技能項目： <input type="checkbox"/> 傷口縫合 <input type="checkbox"/> 腹水抽吸 <input type="checkbox"/> 中心靜脈導管 <input type="checkbox"/> 氣管內管插管 <input type="checkbox"/> 骨折固定 <input type="checkbox"/> 肋膜積水抽吸 <input type="checkbox"/> 脊椎穿刺 <input type="checkbox"/> 關節液抽吸							
<b>2.情境說明：</b> 在臨床照護中執行一般科醫師所應具備的常見的技能(使用限制：非複雜狀況與非高風險之病人)							
<b>3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)</b>							
	信賴等級	不足以 評估/未 評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
評估項目							
整體評量							
<b>4.回饋參考內容</b>							
(1)取得同意書							
(2)執行前評估							
(3)操作技能							
(4)術後評估確認							
<b>5.質性回饋</b>							

急診醫學訓練評估表單(EPA-3)

日期： 年 月 日 學員： 職級：PGY1 PGY2 教師：

<b>1.主題：交班</b>		<b>病歷號碼：</b>					
交班對象： <input type="checkbox"/> 急診交接班 <input type="checkbox"/> 病房交接班 <input type="checkbox"/> ICU 交接班 <input type="checkbox"/> 轉院交接班							
<b>2.情境說明：</b> 在各種臨床情境下完成交班，包括交班給下一班及接受上一班的交班資訊							
<b>3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)</b>							
	信賴等級	不足以 評估/未 評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
評估項目							
<b>整體評量</b>							
<b>4.回饋參考內容</b>							
(1)整合交班資訊							
(2)執行口頭交班							
(3)接收訊息並提問							
<b>5.質性回饋</b>							

## 急診醫學訓練評估表單(EPA-4)

日期： 年 月 日 學員： 職級：PGY1 PGY2 教師：

<b>1.主題：會診</b>		<b>病歷號碼：</b>					
會診科別： <input type="checkbox"/> 心臟科 <input type="checkbox"/> 神經科 <input type="checkbox"/> 外傷科(小組) <input type="checkbox"/> 胸腔科 <input type="checkbox"/> 腎臟科 <input type="checkbox"/> 骨科 <input type="checkbox"/> 一般外科 <input type="checkbox"/> 整形科 <input type="checkbox"/> 泌尿科 <input type="checkbox"/> 心臟外科 <input type="checkbox"/> 胸腔外科 <input type="checkbox"/> 婦產科 <input type="checkbox"/> 精神科 <input type="checkbox"/> 眼科 <input type="checkbox"/> 耳鼻喉科 <input type="checkbox"/> 其他							
<b>2.情境說明：</b> 在臨床情境需要時請求會診，包括尋找資源、會診中的溝通及會診後的照護應用							
<b>3.信賴等級(觀察學員看診後，下次遇到類似情境時您認為此學員勝任之程度)</b>							
	信賴等級	不足以 評估/未 評估 (NA)	教師在 旁逐步 共同操 作	教師在 旁必要 時協助	教師事 後重點 確認	必要時 知會教 師確認	獨立 執行
評估項目							
整體評量							
<b>4.回饋參考內容</b>							
(1)尋求會診資源							
(2)與被會診對象溝通							
(3)運用會診後的資訊 於臨床照護中							
<b>5.質性回饋</b>							