

臺北市○○幼兒園校外教學實施分工表【附表二】

(參考範例，各園得視需求自行調整)

情境		身分	工作內容	注意事項
出發前		領 隊	1.將幼兒兩兩分組並編成小隊 2.對幼兒實施行前安全與常規教育 3.分配支援的志工、家長工作並與幼兒相互認識	1.以約 8 至 15 人編成一小隊，每小隊宜有 3 名成人以上帶隊照顧。 2.依據幼兒的特質進行配對分組，以利相互照應並避免紛爭。 3.隨隊照顧者應熟記所被分配照顧的幼兒。
		副領隊	點名、指導協助幼兒整裝、清點應攜帶物品並分配	
		隨 隊	認識幼兒、協助幼兒整裝、接受任務分配、協助攜帶應備物品	
搭乘交通工具	上車時	領 隊	帶領半數幼兒自前門上車、分配座位、指導就座	1.領隊在幼兒上車全數就定位後，再度點名，並與司機確認安全設施、目的地與路線。 2.副領隊在幼兒上車全數就定位後會同司機實際演練安全門的操作。
		副領隊	帶領半數幼兒自後門上車、分配座位、指導就座	
		隨 隊	1.每隊至少 2 名，一人在車門邊協助幼兒上車，一人在隊伍末端押隊、確定幼兒全數上車 2.靠近車門上下處應安排成人坐，領隊在最前、副領隊在最近安全門處，其餘人員分散安插於中間至最後	
	行車中	領 隊	1.指導幼兒將攜帶物品卸下擺放好並提醒乘車安全事項(含安全帶的使用) 2.帶領幼兒向司機與其他隨行的行政人員問安 3.說明行程安排與活動內容並再提醒安全注意事項	1.強調如有不適或遇到緊急情況時務必告知師長並聽從師長指導應變。 2.領隊於行車中應隨時注意司機的身心狀況及行駛表現、與其約定停靠時間、地點等並確定聯絡電話無誤。 3.提醒司機選擇有足夠腹地且安全處停靠、完全停妥才開門。 4.上下車及走樓梯時提醒幼兒不互相牽手。
		副領隊	注意幼兒乘車狀況、隨時予以關照並反應特殊情況	
		隨 隊	注意幼兒乘車狀況、隨時予以關照並反應特殊情況	
	下車時	領 隊	先行下車於適當位置站定讓前段座位幼兒跟隨並整隊	
		副領隊	先行下車於適當位置站定讓後段座位幼兒跟隨並整隊	
		隨 隊	一人站於車上階梯旁關照幼兒起身按序排隊，另一人於車下門旁協助幼兒下車；最後下車者負責檢查是否有物品遺忘於車上，並代表向司機致意。	
搭乘交通	緊急狀況	領 隊	1.確定實情、與司機、副領隊共商對策、告知車上人員、指揮應變 2.負責通報相關單位或請求救援	如需棄車，領隊指揮前段隨隊人員帶領前段幼兒下車；必要時負責擊破前段安全窗將幼兒送出。 副領隊負責開啟安全
		副領隊	1.配合領隊共同研判對策、指導後段座位人員應變 2.必要時代理領隊職務權責	

工 具		隨 隊	1.聽從正、副領隊指揮，配合安撫、救助幼兒 2.必要時參與擊破安全窗	門並指揮中後段隨隊人員帶領幼兒下車。
行 進 中		領 隊	1.隊伍總前導、代表報到、洽接購票與導覽等 2.掌握全體人員動向、行程進度、確認全體人數 3.負責第1小隊的人數清點、引導、解說	1.全體成人均需隨時注意幼兒身心狀況、及時處理。 2.隨時注意四周情形、積極處理，以維護幼兒安全。
		副領隊	1.配合領隊辦理洽接事宜 2.總隊伍押隊、協助領隊掌控人員動向與行進速度 3.第2小隊的領隊、人數清點、引導、解說 4.攜帶醫護用品、身體不適幼兒的處理護送	
		隨 隊	1.配合正副領隊擔任小隊押隊或隊伍中段隨行照料 2.協助清點幼兒人數 3.協助支援身心不適幼兒的照顧或送醫	
如 廁		領 隊	1.依行程需要或小隊幼兒情況安排集體如廁 2.指導幼兒正確如廁、洗手	1.幼兒如廁需由成人帶領，如廁前先由帶領人員檢視廁所狀況，無異狀再進入。 2.幼兒集體如廁宜由兩名以上成人帶領，分別在廁所裡外照顧幼兒。 3.全體如廁完畢應由在內照顧者全面檢視無遺留人與物。 4.在外照顧者應清點人數到齊再帶離。
		副領隊	1.安排小隊幼兒集體如廁 2.指導幼兒正確如廁、洗手	
		隨 隊	1.協助小隊幼兒正確如廁、洗手 2.帶領個別幼兒如廁、洗手	
用 餐		領 隊	1.選擇合適地點、分配座位、指導幼兒擺放物品 2.輔導第1小隊幼兒餐前洗手用餐及餐後收拾	
		副領隊	輔導第2小隊幼兒餐前洗手、用餐及餐後收拾	
		隨 隊	協助輔導幼兒餐前洗手、用餐及餐後收拾	
回 園		教保服務人員	1.半日制校外教學：由教保服務人員指導幼兒洗手及換衣物，並於用餐後午休，午休後回歸正常課程。 2.全日制校外教學：由教保服務人員指導幼兒洗手及換衣物，並發放點心，再由家長接送回家，或參與課後留園。	注意幼兒健康與體能狀況，若有異狀，則立即就醫，並通知家長。