審議事項

提案單位:法令事務第一科

承辦人:楊潔姿 分機:7823

案由:為本府教育局(以下簡稱教育局)函請修正「臺 北市特殊教育學生獎補助辦法」案,業經審查 完竣,謹提請審議。

說明:

- 一、教育局一一三年三月二十八日北市教特字第 一一三三()五()二五七號函略以:
 - (一)本府依特殊教育法(以下簡稱特教法)之授權,於一〇一年三月二十三日訂定發布「臺北市特殊教育學生獎補助辦法」(以下簡稱本辦法)迄今。為因應特教法於一一二年六月二十一日修正公布,將本辦法授權依據修正並修正並移列為第三十七條第三項及第四十三條第三項,並配合實務運作需要,爰通盤檢討本辦法,並修正相關規定。
 - (二)本辦法修正重點說明如下:
 - 1、修正條文第一條:修正本辦法之授權依據法 規條次。
 - 2、修正條文第三條:依特教法第六條第一項及 第十九條第一項規定,修正本辦法所稱特殊 教育學生之定義。
 - 3、修正條文第六條:配合實務運作需求,第二項所定「市立特殊教育學校」修正為「前項學校設有學部者」,並酌作文字修正。
 - 4、修正條文第八條:為避免以同一事由重複申 請獎補助金,爰於現行條文前段增訂相關文 字。另將現行條文後段移列至第二項,並參 照臺北市促進國民就業補助辦法第五條第 二項內容,修正相關規定。

- 5、修正條文第九條:配合實務運作所需,將現行條文第一項「每年三月三十一日前」修正為「每年三月三十一日前」,另配合臺北市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法第三條第八款規定,將現行條文第二項修正為「依前項規定申請者,並應檢附學校特殊教育推行委員會審議其申請之會議紀錄」。
- 6、修正條文第十條:現行條文增訂補正不全應 駁回之規定,並移列至修正條文第四款。另 增訂第一款至第三款及第五款教育局應駁 回申請之相關要件規定。
- 7、修正條文第十二條:依現行法制體例,將現 行條文第一項附款內容分款定之。現行條文 第二項前段規定移列至修正條文本文合併 規範,另涉及刑事責任者,移送司法機關辦 理,核屬當然之理,不待明定,依現行法制 體例,爰予刪除。
- 二、上開修正條文,經核與臺北市法規標準自治條例第二十六條第一款及第二款規定:「市法規有下列情形之一者,得修正之:一基於政策或事實之需要,有增減內容之必要者。二因有關法規之修正或廢止而應配合修正者。」尚無不合,除經本科與教育局確認,修正教育局修正條文第十條第二款及第十二條第二款,其餘就教育局修正條文及修正說明欄酌作文字修正外,擬予同意。
- 三、檢附教育局修正本辦法草案與本科修正條文對 照表一份。

擬辦:提請審議通過後,送請市政會議審議。

決議:

教育局修正「臺:		, 前助辨法」草案與法務	局法令事務第一科修」	正條文對照表
法務局法令事務 第一科修正條文	教育局修正條文	現行條文	教育局修正說明	法務局法令事務 第一科修正說明
第一條 本辦法依特	第一條 本辦法依特	第一條 本辦法依特	特殊教育法(以下簡	未修正。
殊教育法第三十七	殊教育法第三十七	殊教育法第三十二	稱特教法)於一一二	
條第三項及第四十	條第三項及第四十	條第三項及第四十	年六月二十一日修正	
三條第三項規定訂	三條第三項規定訂	條第三項規定訂定	公布後,本辦法授權	
定之。	定之。	之。	依據已修正並移列至	
			特教法第三十七條第	
			三項及第四十三條第	
			三項規定,爰予以配	
			合修正。	
第二條 本辦法之主	第二條 本辦法之主	第二條 本辦法之主	未修正。	未修正。
管機關為臺北市政	管機關為臺北市政	管機關為臺北市政		
府教育局(以下簡	府教育局(以下簡	府教育局(以下簡		
稱教育局)。	稱教育局)。	稱教育局)。		

特殊教育學生,指 就讀臺北市政府所 轄學校(以下簡稱 學校)具有學籍,並 經各級主管機關特 殊教育學生鑑定及 就學輔導會鑑定符 合身心障礙及高級 中等以下學校資賦 優異之學生。

特殊教育學生,指 就讀臺北市政府 (以下簡稱本府) 所轄學校(以下簡 稱學校)具有學籍, 並經各級主管機關 特殊教育學生鑑定 及就學輔導會鑑定 符合身心障礙及高 級中等以下學校資 賦優異之學生。

異學生。

第三條 本辦法所稱 第三條 本辦法所稱 第三條 本辦法所稱 為與身心障礙者權益 一、 特殊教育學生,指保障法第五條所定義 就讀臺北市政府身心障礙者係領有身 (以下簡稱本府) 心障礙證明有所區 所轄學校之身心障 別,爰明定本辦法所 礙學生及高級中等|稱特殊教育學生,指 以下學校之資賦優就讀本府所轄學校具 有學籍,且依特教法 第六條第一項及第十 九條第一項規定,經 各級主管機關設立之二、 特殊教育學生鑑定及 就學輔導會鑑定符合 身心障礙及高級中等 以下學校資賦優異之 學生。

經查本辦法 僅現行條文 第三條定有 「臺北市政 府 之用語, 應無簡稱定 義之必要, 爰刪除簡稱 定義之相關 文字。 教育局修正 說明欄酌作 文字修正。

第四條 特殊教育學第四條 特殊教育學第四條 特殊教育學依行政院現行法制體經與教育局討論 者,得申請獎學金: 者,得申請獎學金:

- 一、身心障礙學生 具備下列條件 之一者:
- 總成績平均在 八十分以上, 品行優良經教 師推薦。
- (二)參加政府機關 (二)參加政府機關 或學術研究機 構舉辦之全國 性或國際性展 覽、展演、評選 或競賽,獲得

一、身心障礙學生 具備下列條件 之一者:

- (一)前一學期學業 (一)前一學期學業 總成績平均在 八十分以上, 品行優良經教 師推薦。
 - 或學術研究機 構舉辦之全國 性或國際性展 覽、展演、評選 或競賽,表現

之一者: 號。

- (一)前一學期學業 總成績平均在 八十分以上, 品行優良經教 師推薦。
- (二)參加政府機關 或學術研究機 構舉辦之全國 性或國際性展 覽、展演、評選 或競賽,表現

生符合下列情形 生符合下列情形 生符合下列情形例,法規款次應於數並確認,獲得前 者,得申請獎學金:|字右方加具頓號,再|五名或相當前五 一 身心障礙學生接續規定內容,爰於 名之獎項,即屬 具備下列條件各款款次後加具頓表現優異之情

形,是第一款第 二目及第二款第 一目所定「表現 優異, 文字,顯 係贅文,爰予刪 除。

前	五ク	名或	瓦相	當
前	五	名	之	獎
項	0			

- 二、資賦優異學生 具備下列條件 之一者:
- (一)參加政府機關 (一)參加政府機關 或學術研究機 構舉辦之全國 性或國際性展 覽、展演、評選 或競賽,獲得 前五名或相當 前五名之獎 項。
- 優異,且刊載

- 優異,獲得前 五名或相當前 五名之獎項。
- 具備下列條件 之一者:
- 或學術研究機 構舉辦之全國 性或國際性展 覽、展演、評選 或競賽,表現 優異,獲得前 五名或相當前 五名之獎項。
- (二)獨立研究成果 (二)獨立研究成果 優異,且刊載

- 優異,獲得前 五名或相當前 五名之獎項。
- 二、資賦優異學生 二 資賦優異學生 具備下列條件 之一者:
 - (一)參加政府機關 或學術研究機 構舉辦之全國 性或國際性展 覽、展演、評選 或競賽,表現 優異,獲得前 五名或相當前 五名之獎項。
 - (二)獨立研究成果 優異,且刊載

於具審查機制	於具審查機制	於具審查機制		
之刊物。	之刊物。	之刊物。		
第五條 特殊教育學	第五條 特殊教育學	第五條 特殊教育學	依行政院現行法制體	經與教育局討論
生符合下列情形並	生符合下列情形並	生符合下列情形並	例,法規款次應於數	並確認,獲得前
經學校推薦者,得	經學校推薦者,得	經學校推薦者,得	字右方加具頓號,再	三名或相當前三
申請補助金:	申請補助金:	申請補助金:	接續規定內容,爰於	名之獎項,即屬
一、身心障礙學生	一 <u>、</u> 身心障礙學生	一_身心障礙學生	各款款次後加具頓	表現優異之情
具備下列條件	具備下列條件	具備下列條件	號。	形,是第一款第
之一者:	之一者:	之一者:		二目及第二款所
(一)前一學期學業	(一)前一學期學業	(一)前一學期學業		定「表現優異,」
總成績平均在	總成績平均在	總成績平均在		文字,顯係贅文,
七十分以上未	七十分以上未	七十分以上未		爰予刪除。。
满八十分,品	满八十分,品	满八十分,品		
行優良經教師	行優良經教師	行優良經教師		
推薦。	推薦。	推薦。		
(二)參加政府機關	(二)參加政府機關	(二)參加政府機關		
或學術研究機	或學術研究機	或學術研究機		

構舉辦之國內 外區域性展 覽、展演、評選 或競賽,獲得 前三名或相當 前三名之獎 項。

- (三)其他具體特殊 (三)其他具體特殊 表現,足堪表 率。
- 二、資賦優異學生 參加政府機關 或學術研究機 構舉辦之國內 外區域性展覽、 展演、評選或競 賽,獲得前三名

構舉辦之國內 外區域性展 覽、展演、評選 或競賽,表現 優異,獲得前 三名或相當前 三名之獎項。

- 表現,足堪表 率。
- 二、資賦優異學生 參加政府機關 或學術研究機 構舉辦之國內 外區域性展覽、 展演、評選或競 賽,表現優異,

構舉辦之國內 外區域性展 覽、展演、評選 或競賽,表現 優異,獲得前 三名或相當前 三名之獎項。

- (三)其他具體特殊 表現,足堪表 率。
- 二 資賦優異學生 參加政府機關 或學術研究機 構舉辦之國內 外區域性展覽、 展演、評選或競 賽,表現優異,

		T	1	1	1
	或相當前三名	獲得前三名或	獲得前三名或		
	之獎項。	相當前三名之	相當前三名之		
		獎項。	獎項。		
第六	條 前條學校之	第六條 前條學校之	第六條 前條學校之	現行實務上,以各學	教育局修正說明
推	:薦人數,學校特	推薦人數,學校特	推薦人數,學校特	部分別計算推薦人數	欄酌作文字修
殊	教育學生總人數	殊教育學生總人數	殊教育學生總人數	之學校,非僅有市立	正。
在	十人以下者,得	在十人以下者,得	在十人以下者,得	特殊教育學校,尚包	
推	:薦一人;超過十	推薦一人;超過十	推薦一人;超過十	含依高級中等教育法	
人	者,每滿十人,得	人者,每滿十人,得	人者,每滿十人,得	第七條規定,於高級	
增	加推薦一人。其	增加推薦一人。其	增加推薦一人。其	中等學校設立之國民	
推	薦人數並應依身	推薦人數並應依身	推薦人數並應依身	中學部或國民小學	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	障礙學生及資賦	心障礙學生及資賦	心障礙學生及資賦	部,係分別以各學部	
優	異學生人數比例	優異學生人數比例	優異學生人數比例	之特殊教育學生總人	
為	之。	為之。	為之。	數為基數計算推薦人	
	前項學校設有	前項學校設有	市立特殊教育	數,而非以全校之特	
學	:部者,其推薦人	學部者,其推薦人	學校推薦人數,以	殊教育學生總人數為	
數	以各學部之特殊	數以各學部之特殊	各學部之特殊教	基數,爰配合實務運	

业 本贸儿场 1 和 3	业 本贸工编工制力	太阳上海上船 为	从雨 书	
教育學生總人數為	教育學生總人數為	月学生總人數為	作需求,將第二項所	
基數,依前項標準	基數,依前項標準	基數,依前項標準	定「市立特殊教育學	
計算。	計算。	計算。	校」修正為「前項學校	
			設有學部者」,並酌作	
			文字修正。	
第七條 本辦法獎補	第七條 本辦法獎補	第七條 本辦法獎補	依行政院現行法制體	教育局修正條文
助金額如下:	助金額如下:	助金額如下:	例,法規款次應於數	及說明欄酌作文
一、獎學金:國民教	一 <u>、</u> 獎學金:國民教	一_獎學金:國民教	字右方加具頓號,再	字修正。
育階段每人新	育階段每人新	育階段每人新	接續規定內容,爰於	
臺幣(以下同)	臺幣(以下同)	臺幣(以下同)	第一項各款款次後加	
三千元;高級中	三千元,高級中	三千元,高級中	具頓號。	
等教育階段每	等教育階段每	等教育階段每		
人六千元。	人六千元。	人六千元。		
二、補助金:國民教	二 <u>、</u> 補助金:國民教	二_補助金:國民教		
育階段及高級	育階段及高級	育階段及高級		
中等教育階段	中等教育階段	中等教育階段		
每人二千元。	每人二千元。	每人二千元。		

	身心障礙學生	身心障礙學生	身心障礙學生		
	就讀臺北市立大專	就讀臺北市立大專	就讀臺北市立大專		
	校院者,其獎學金、	校院者,其獎學金、	校院者,其獎學金、		
	補助金之類別及金	補助金之類別及金	補助金之類別及金		
	額準用特殊教育學	額準用特殊教育學	額準用特殊教育學		
	生獎補助辦法第六	生獎補助辦法第六	生獎補助辦法第六		
	條之規定。	條之規定。	條之規定。		
身	穹八條 特殊教育學	第八條 特殊教育學	第八條 特殊教育學	一、為避免特殊教	教育局修正說明
	生,同時具備第四	生,同時具備第四	生,同時具備第四	育學生以同一	欄酌作文字修
	條及第五條所列各	條及第五條所列各	條及第五條所列各	事由重複請領	正。
	款目條件者,應擇	款目條件者,應擇	款目條件者,應擇	獎補助金,爰於	
	一申請,且同一事	一申請 <u>,且同一事</u>	一申請 <u>;其</u> 已依其	現行條文前段	
	由以申請一次為	由以申請一次為	他規定領取政府提	增訂「且同一事	
	限。	限。	供與本辦法規定同	由以申請一次	
	已依其他法	已依其他法	性質申領資格之獎	為限」之文字。	
	令規定領有相同性	<u>令</u> 規定領 <u>有相</u> 同性	補助金者,不得再	二、現行條文後段	
	質獎補助者,不得	質獎補助者,不得	依本辦法申請獎補	涉及不同規範	

重複申請獎補助	重複申請獎補助	助金。	事項,爰移列至
金。	金。		第二項明定之,
			以為明確,並參
			照臺北市促進
			國民就業補助
			辨法第五條第
			二項規定:「已
			依其他法令規
			定領有相同性
			質補助者,不得
			重複申請前項
			補助。」之內容,
			修正相關規定。
第九條 申請人應檢	第九條 申請人應檢	第九條 申請特殊教	一、 現行條文第一 教育局修正說明
具申請書及下列文	具申請書及下列文	育學生獎學金及補	項所定期限,實欄酌作文字何
件之一,於每年三	件之一,於每年三	助金者,應檢具申	務運作包含三正。
月三十一日以前經	月三十一日以前經	請書及下列文件之	<u>月三十一日,爰</u>

就讀學校向教育局 提出申請:

- 師推薦證明。
- 二、獲獎證明。
- 三、獨立研究成果 三、獨立研究成果 優異,且刊載 於具審查機制 刊物之具體資 料。

四、特殊表現之具四、特殊表現之具 體事蹟。

依前項規定申 請者,並應檢附學 校特殊教育推行委 員會審議其申請之 會議紀錄。

就讀學校向教育局 提出申請:

一、成績證明及教 一、成績證明及教 師推薦證明。

二、獲獎證明。

優異,且刊載 於具審查機制 刊物之具體資 料。

體事蹟。

依前項規定申 請者,並應檢附學 校特殊教育推行委 員會審議其申請之 會議紀錄。

一,於每年三月三 十一日前經就讀學 校向教育局提出申 請:

一 成績證明及教 師推薦證明。

二 獲獎證明。

優異, 且刊載 於具審查機制 刊物之具體資 料。

四 特殊表現之具 體事蹟。

申請補助金 者,並應檢附學校 特殊教育推行委

將現行條文第 一項「每年三月 三十一日前 修 正為「每年三月 三十一日以 前」,以為明確。 二、為配合現行臺 三 獨立研究成果 北市高級中等 以下學校特殊 教育推行委員 會設置辦法第 三條第八款規 定,特殊教育推 行委員會任務 包含審議學生 申請獎學金、補 助金、交通費補

員會推薦其申請	助、教育及運動	
之會議紀錄。	輔具服務、專業	
	服務及相關支	
	持服務等事宜,	
	爰將現行條文	
	第二項修正為	
	「依前項規定	
	申請者,並應檢	
	附學校特殊教	
	育推行委員會	
	審議其申請之	
	會議紀錄」。	
	三、依行政院現行	
	法制體例,法規	
	款次應於數字	
	右方加具頓號,	
	再接續規定內	

			容,爰於 <u>第一項</u>	
			各款款次後加	
			具頓號。	
第十條 申請人有下	第十條 申請人有下	第十條 申請文件不	一、參照臺北市推	一、經與教育局
列情事之一者,教	列情事之一者,教	完備者,教育局應	展家庭教育獎	討論並確
育局應駁回其申	育局應駁回其申	通知限期補正,並	助辨法第十條	認,申請人
請:	請 <u>:</u>	副知學校。申請人	及臺北市教保	如違反第八
一、不符合第四條	一、不符合第四條	屆期未補正 <u>者,</u> 駁	服務機構及教	條第一項規
或第五條規	或第五條規	回其申請。	保服務人員獎	定,宜有程
定。	<u>定。</u>		勵辦法第七條	序上駁回申
二、違反第八條規	二、違反第八條第		第一項之內容,	請之依據,
定。	二項規定。		申請人如不服	爰將教育局
三、逾前條第一項	三、逾前條第一項		符合 第四條或	修正條文第
所定申請期	所定申請期		第五條所定條	二款「第八
限。	限。		件、有違反第八	條第二項」
四、檢具之文件不	四、檢具之文件不		條第二項規定	修正為「第
完備,經通知	完備, <u>經</u> 通知		重複申請獎補	八條」以為

限期補正,屆	限期補正,屆	助金之情事、申 周延。
期未補正或補	期未補正 <u>或補</u>	請已逾第九條二、教育局修正
正不全。	正不全。	第一項申請期 說明欄酌作
五、檢具之文件有	五、檢具之文件有	限、檢具之文件 文字修正。
虚偽、隱匿等	虚偽、隱匿等	有不實情事或
不實情事、以	不實情事、以	以不正方式申
詐欺或其他不	<u>詐欺或其他不</u>	請,宜有程序上
正方式申請獎	正方式申請獎	駁回申請之依
補助。	<u>補助。</u>	據,爰分別增訂
		修正條文第一
		款至第三款及
		第五款,以期周
		延。
		二、現行條文增訂
		申請人檢具之
		文件補正不全
		應為駁回之規

			定,並移列至修	
			正條文第四款。	
第十一條 申請案審	第十一條 申請案審	第十一條 申請案審	未修正。	未修正。
核結果由教育局以	核結果由教育局以	核結果由教育局以		
書面通知申請人,	書面通知申請人,	書面通知申請人,		
並副知學校。其核	並副知學校。其核	並副知學校。其核		
准發給獎學金或補	准發給獎學金或補	准發給獎學金或補		
助金者,由學校轉	助金者,由學校轉	助金者,由學校轉		
發申請人。	發申請人。	發申請人。		
第十二條 受補助或	第十二條 受補助或	第十二條 核准處分,	一、現行條文所定	一、經與教育局
獎勵者有下列情事	<u>獎勵者</u> 有下列情事	應載明下列附款:	行政處分附款	討論並確
之一者,教育局應	之一者,教育局應	<u>「</u> 有下列情形之一	記載之立法體	認,申請人
撤銷或廢止原核准	撤銷或廢止原核准	者,教育局應撤銷	例,已為本市法	如違反第八
獎補助處分之全部	獎補助處分之全部	或廢止原處分之全	規現行體例所	條第一項規
或一部,並以書面	或一部,並以書面	部或一部,並追回	不採,爰 依 參照	定,宜有撤
命其返還各該獎補	命其返還各該獎補	<u>已撥付</u> 之全部或一	臺北市推展家	銷或廢止原
助金之全部或一	助金之全部或一	部 獎學金或補助	庭教育獎助辦	核准處分之

部:

- 一、檢具之申請文 件有虚偽、隱 医 等 不 實 情 事、以詐欺或 其他不正方式 申請獎補助 金。
- 二、違反第八條規 二、有違反第八條 <u>定</u>。

部:

- 一、檢具之申請文 件有虚偽、隱 匿等不實情 事、以詐欺或 其他不正方式 申請獎補助 金。
 - 第二項重複申 請獎補助金之 情事。

金:一、以詐欺或其 他不正當方式申請 或檢具之申請資料 有虚偽、隱匿等不 實情事。二、有違反 第八條重複申請獎 補助金之情事。」 依前項規定

應追回已撥付之 全部或一部獎補 助者,教育局應以 書面通知申請人

返還者,依法移送 強制執行;涉及刑 事責任者,移送司

法機關辦理。

法第十二條及 臺北市教保服 務機構及教保 服務人員獎勵 辦法第十條之 體例內容修正 之,並配合現行 條文第八條之 修正,於修正條 文第二款增訂 「第二項」文 字。

限期返還。逾期未二、現行條文第二 項前段關於追 回已撥付之全 部或一部獎補 助規定移列至

依據,爰將 教育局修正 條文第二款 「有違反第 八條第二項 重複申請獎 補助金之情 事」修正為 「違反第八 條規定 ,,以 為周延。

二、教育局修正 條文及說明 欄酌作文字 修正。

T	
	<u>修正條文本文</u>
	<u>合併規範。</u> 現行
	條文第二項所
	定事項,已有行
	政程序法第一
	百二十七條第
	三項及第四項
	規定資為辦理
	依據,應無特別
	规定之必要,又
	·
	涉及刑事責任
	者,移送司法機
	關辦理,核屬當
	然之理,不待明
	定,依現行法制
	體例,爰予刪
	除。

第十三條 特殊教育	第十三條 特殊教育	第十三條 特殊教育	未修正。	未修正。
學生就讀臺北市轄	學生就讀臺北市轄	學生就讀臺北市轄		
區內國立大學附設	區內國立大學附設	區內國立大學附設		
國民中、小學者,準	國民中、小學者,準	國民中、小學者,準		
用本辦法之規定。	用本辦法之規定。	用本辦法之規定。		
第十四條 本辦法所	第十四條 本辦法所	第十四條 本辦法所	未修正。	未修正。
定書表格式,由教	定書表格式,由教	定書表格式,由教		
育局定之。	育局定之。	育局定之。		
第十五條 本辦法所	第十五條 本辦法所	第十五條 本辦法所	未修正。	未修正。
需經費,由教育局	需經費,由教育局	需經費,由教育局		
年度相關預算支	年度相關預算支	年度相關預算支		
應。	應。	應。		
第十六條 本辦法自	第十六條 本辦法自	第十六條 本辦法自	未修正。	未修正。
發布日施行。	發布日施行。	發布日施行。		