

## 臺北市市法規制（訂）定、修正作業程序審查表

法規名稱	臺北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法（修正草案）		
提案機關	臺北市政府教育局		
法規政策目標	依據特殊教育法第 27 條第一項規定，為使就讀普通班之身心障礙學生，均能享有適當教學及輔導，保障其就學權益，爰修正本辦法。		
優先 審查 項目	項目	有	無
	1. 涉及本府重大政策事項，有無事先簽陳市長核可？	（內容附卷）	◎
	2. 有無依行政程序法第 154 條規定辦理法規草案公告？（自治條例之制定、修正者，本項非屬必要項目）	◎	
	3. 有無依法應召開公聽會？ 依法應舉行聽證者，有無依程序辦理？		◎
	4. 業務機關有無提供法案起草過程之立法背景資料（包含目前遭遇問題及所遇爭議之具體事證或統計數據）	◎	
	5. 法規制（訂）定影響層面之評估？	◎	
	6. 有無預估執行所需員額及經費？（參考行政機關法制作業應注意事項）		◎
實質 審查 項目	項目	是	否
	1. 是否應以自治法規處理？ （1）本件規範之標的，是否屬於地方制度法第十八條及第二十八條之範圍，應以自治條例訂之？ （2）本件規範之標的，是否有其他理由而屬於自治法規之範圍？ （3）在沒有必要制定自治條例之情形下，是否應以自治規則加以規定？且何以行政規則之訂定不足以運用？	◎	
	2. 是否屬中央法令授權立法事項？（法規命令）	◎	
	3. 是否屬中央法令委辦事項？		◎
	4. 有無上位階法規？	◎	
	5. 有無牴觸上位階的法規？（地方制度法第 30 條） （1）憲法。 （2）法律或中央法令。 （3）本市自治條例或自治法規。		◎
	6. 法規名稱與法規位階是否相符？（地方制度法第 26 條、第 27 條）	◎	

<p>7. 是否屬應以自治條例規定事項？（地方制度法第 28 條）</p> <p>(1) 法律或自治條例規定應經地方立法機關議決者。</p> <p>(2) 創設、剝奪或限制地方自治團體居民之權利義務者。</p> <p>(3) 關於地方自治團體及所營事業機構之組織者。</p> <p>(4) 其他重要事項，經地方立法機關議決應以自治條例定之者。</p>		◎
<p>8. 有無逾越自治條例立法權之界限？（地方制度法第 26 條）</p>		◎
<p>9. 立法目的與政策手段是否符合比例原則、平等原則或其他法律一般原則？</p>	◎	
<p>10. 法規之規範範圍是否必要？</p> <p>(1) 規範之密度（區別化及細節化）可否經由一般性把握（如類型化、一般性、概括性條款、裁量）而加以簡化？</p> <p>(2) 關於法規細節性、技術性部分，可否以施行細則或行政規則加以規定？</p> <p>(3) 對於相同之事項，是否已有下列法規加以規範，而無重複規範之必要？例如：</p> <p>A 中央法規。</p> <p>B 自治法規。</p> <p>(4) 對於相同之規範事項，有無既定之技術性規範可資引用？</p> <p>(5) 法規相容性：各機關應避免頒布與其他機關之管制法規不一致、不相容或重複之法規。若上述情形無法避免，其他相關法規是否須一併修正或廢止（停止適用）？</p>	◎	
<p>11. 競合時適用之優先順序是否載明？（市法規標準自治條例第 18 條）</p>		◎
<p>12. 法規之有效期間，是否須加以限制？</p> <p>(1) 法規之有效期間，是否只限於一定期間之內？</p> <p>(2) 法規具有一定期間限制之「暫行性法規」，是否可行？</p> <p>(3) 有必要訂定過渡期間條款，以維護人民之信賴保護？</p>		◎

	<p>13. 法規訂定之程序及內容是否簡明易懂為多數人民所接受並適應？</p> <p>(1) 各機關研擬管制法規應力求簡明易懂，以減少潛在之不確定性及因此導致之訴訟。</p> <p>(2) 對於人民自由權利加以限制之現行規定或協力義務，何以不能解除管制？例如： A 禁止規定，應經申請核准之義務及報備之義務。 B 親自前往行政機關。 C 提出申請、告知及證明義務。 D 罰鍰。 E 其它負擔。可否以減少負擔之方式代替，例如：報備取代核准。</p> <p>(3) 在何種範圍內，其他機關處理結果可作為本機關處理之依據，以減少行政成本費用及時間？</p> <p>(4) 現行法規是否以對市民友善之方式加以規定？</p>	◎																			
	<p>14. 法規是否具有可執行性？</p> <p>(1) 所研擬之條文是否可以直接據以執行？是否得以通案處理（例如通案性許可），而取代個案處理（例如個案許可）？</p> <p>(2) 法規之要求及禁止規定，得否由執行機關以現有人力物力予以執行？</p> <p>(3) 哪些機關或單位應承擔法規執行之權責。</p> <p>(4) 對於執行機關是否賦予必要之行政裁量？</p>	◎																			
	<p>15. 是否應由本市（地方自治團體）處理？</p> <p>(1) 由本市處理之依據為何？</p> <p>(2) 是否屬於中央權限範圍？本府或本機關之權限範圍為何？</p>	◎																			
形式 審 查 項 目	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 有無總說明？（即含立法背景、立法目的、規範依據、條文重點）</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 有無立法目的或規範依據？（並說明法規草案第幾條）</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 條文書寫格式是否與市法規標準自治條例第 15 條、第 16 條規定相符？</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 法規章節是否符合下列順序（1）標題（法規名稱）（2）總則（3）重要規定或特別規定條文（4）次要規定或例外規定條文（5）補充規定條文（6）獎懲規定條文（7）臨時規定或過渡規定條文（8）附則（施行日期或地區規定）？</td> <td></td> <td style="text-align: center;">◎</td> </tr> <tr> <td>5. 法規條文的排列順序是否符合（1）首條：標明立法依據或目的（2）次條：規定法規性質（3）中段各條：依據實際需要合理安排實質內容（4）末條：規定時的效力，即施行日期？</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		有	無	1. 有無總說明？（即含立法背景、立法目的、規範依據、條文重點）	◎		2. 有無立法目的或規範依據？（並說明法規草案第幾條）	◎		3. 條文書寫格式是否與市法規標準自治條例第 15 條、第 16 條規定相符？	◎		4. 法規章節是否符合下列順序（1）標題（法規名稱）（2）總則（3）重要規定或特別規定條文（4）次要規定或例外規定條文（5）補充規定條文（6）獎懲規定條文（7）臨時規定或過渡規定條文（8）附則（施行日期或地區規定）？		◎	5. 法規條文的排列順序是否符合（1）首條：標明立法依據或目的（2）次條：規定法規性質（3）中段各條：依據實際需要合理安排實質內容（4）末條：規定時的效力，即施行日期？	◎			
	有	無																			
1. 有無總說明？（即含立法背景、立法目的、規範依據、條文重點）	◎																				
2. 有無立法目的或規範依據？（並說明法規草案第幾條）	◎																				
3. 條文書寫格式是否與市法規標準自治條例第 15 條、第 16 條規定相符？	◎																				
4. 法規章節是否符合下列順序（1）標題（法規名稱）（2）總則（3）重要規定或特別規定條文（4）次要規定或例外規定條文（5）補充規定條文（6）獎懲規定條文（7）臨時規定或過渡規定條文（8）附則（施行日期或地區規定）？		◎																			
5. 法規條文的排列順序是否符合（1）首條：標明立法依據或目的（2）次條：規定法規性質（3）中段各條：依據實際需要合理安排實質內容（4）末條：規定時的效力，即施行日期？	◎																				

	6. 內容順序、系統安排是否符合秩序（編章節條項款目的安排應本末先後合宜）、經濟（章節條文應以最少的文字表示出最完整的意義）、明確（明晰確切不致於將來適用時發生疑義或法律漏洞）原則？	◎	
	7. 法規條文涵義及裁量授權是否明確？	◎	
	8. 文字運用是否符合（1）嚴謹原則（2）明顯原則（3）正確原則（4）簡潔原則（5）多用名詞少用代名詞（6）善用助動詞及正反面語態（7）文義前後一貫原則（8）法規用語前後相同原則？	◎	
	9. 法規用語、用字是否符合法律統一用字、用語表規定，例： （1）自治條例：為制定、公布、施行。 （2）自治規則：為訂定、發布、施行。 （3）委辦規則：為訂定、發布、施行。 （4）項分款敘述時，稱「下列」、「如下」，不稱「左列」、「如左」。	◎	
	10. 是否符合立法慣用語詞或一般法律用語？	◎	
	11. 是否符合立法慣用標點符號？ （1）標題不使用標點符號。 （2）有「但書」之條文，「但」字上之標點符號使用句號「。」。 （3）「及」字為連接詞時，「及」字上之標點刪除。 （4）「其」字為代名詞時，其上用分號「；」。	◎	
	12. 有無規定實施日期？	◎	
其他 參考 規定	項目	有	無
	1. 因本法規之制（訂）定、修正或廢止，有無應一併訂定、修正或廢止之子法？該子法是否已配合作業完成？有無其他配套措施規定？	那些子法： ----	◎
	2. 有無遵守法規修正草案條文對照表加劃邊線原則？ （1）修正條文與現行條文不同部分，於修正條文欄劃線。 （2）現行條文於修正時部分刪除者，於現行條文欄劃線。 （3）整條新增或刪除者，於說明欄劃線；整項、款、目新增或刪除者，於修正條文欄或現行條文欄中新增或刪除之項、款、目部分劃線。	◎	
其他 意見			
備註	詳細內容，請參考地方制度法、行政程序法、臺北市法規標準自治條例。		