

審議事項

提案單位：法令事務第一科

承辦人：宋文瑜 分機 7823

案由：為教育局函請修正「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法」第三條及第七條條文乙案，業經審查完竣，謹提請 審議。

說明：

一、教育局一〇三年一月二日北市教特字第一〇二四三二〇八〇〇〇號函略以：

（一）本市為辦理各教育階段特殊教育學生之鑑定及安置工作，依法設立鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會），並於鑑輔會下成立工作小組，各小組成員由鑑輔會委員選擇出任，負責執行各類特殊教育學生之鑑定、安置、重新安置及輔導等事項。鑑於鑑輔會委員人數及工作小組成員資格限制，致人力不足，需視實際需要邀請專家學者、教師、特殊教育學生家長團體代表協助相關工作，爰需修正鑑輔會委員人數及工作小組之組成成員資格。另配合本府「勞工局」更名為「勞動局」，爰擬具本辦法第三條及第七條修正草案。

（二）本次修正第三條，調整鑑輔會委員人數，並將勞工局修正為勞動局；另修正第七條第二項及第三項，調整工作小組組成之成員，並明定有關代理事宜。

二、上開辦法第三條及第七條修正理由，經核與臺北市法規標準自治條例第二十六條第一款（「市法規有下列情形之一者，得修正之：一、基於政策或事實之需要，有增減內容之必要者。」）之規定尚無不合，本科除酌作文字修正，並新增修正第八條外，擬予同意。

三、檢附本辦法教育局修正第三條及第七條條文草案及本科修正條文對照表、現行條文各乙份。

擬辦：提請審議通過後，送請市政會議審議。

決議：

**教育局修正臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法第三條及第七條草案
及法務局法令事務第一科修正條文對照表**

法務局法令事務第一科 修正條文	教育局修正條文	現行條文	教育局修正 說明	法務局法令事務 第一科修正說明
第三條 臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱本會）置主任委員一人，由市長兼任；副主任委員一人，由教育局局長兼任；委員十五人至二十五人，由市長就下列人員聘（派）兼之： 一 臺北市政府（以下簡稱本府）社會局代表一人。 二 本府勞動局代	第三條 臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱本會）置主任委員一人，由市長兼任；副主任委員一人，由教育局局長兼任；委員十五人至二十五人，由市長就下列人員聘（派）兼之： 一 臺北市政府（以下簡稱本府）社會局代表一人。 二 本府勞動局代	第三條 臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱本會）置主任委員一人，由市長兼任；副主任委員一人，由教育局局長兼任；委員十五人至二十三人，由市長就下列人員聘（派）兼之： 一 臺北市政府（以下簡稱本府）社會局代表一人。 二 本府勞工局代	一、修正第一項規定，委員人數上限二十三人調整為二十五人，以符合實際運作順暢之需要。 二、修正第一項第二款規定，因臺北市政府組織自治條例業經本府以一〇一年	未修正。

表一人。	表一人。	表一人。	八月八日府	
三 本府衛生局代 表一人。	三 本府衛生局代 表一人。	三 本府衛生局代 表一人。	法三字第一	
四 教育局代表二 人。	四 教育局代表二 人。	四 教育局代表一 人。	0一三二四	
五 特殊教育學者 專家。	五 特殊教育學者 專家。	五 特殊教育學者 專家。	八七七00	
六 學校行政人員。	六 學校行政人員。	六 學校行政人員。	號令修正公	
七 同級教師組織 代表。	七 同級教師組織 代表。	七 同級教師組織 代表。	布。依該自治	
八 身心障礙學生 家長團體代表。	八 身心障礙學生 家長團體代表。	八 身心障礙學生 家長團體代表。	條例第六條	
九 資賦優異學生 家長團體代表。	九 資賦優異學生 家長團體代表。	九 資賦優異學生 家長團體代表。	規定，原勞工	
十 特殊教育相關 專業人員。	十 特殊教育相關 專業人員。	十 特殊教育相關 專業人員。	局更名為勞	
前項委員任期 二年，任期屆滿得續	前項委員任期 二年，任期屆滿得續	前項委員任期 二年，任期屆滿得續	動局，爰將	
			「勞工局」配	
			合修正為「勞	
			動局」。	
			三、修正第一項第	
			四款規定，教	
			育局代表一	
			人調整為二	
			人，以符應實	

聘（派）；任期內因故出缺或有不適當之行為經市長解聘時，得補行遴聘（派）至原任期屆滿之日止。但以機關代表身分出任者，應隨其本職進退。 第一項委員中，教育局代表及學校行政人員代表人數，合計不得超過半數，任一性別人數不得少於三分之一。	聘（派）；任期內因故出缺或有不適當之行為經市長解聘時，得補行遴聘（派）至原任期屆滿之日止。但以機關代表身分出任者，應隨其本職進退。 第一項委員中，教育局代表及學校行政人員代表人數，合計不得超過半數，任一性別人數不得少於三分之一。	聘（派）；任期內因故出缺或有不適當之行為經市長解聘時，得補行遴聘（派）至原任期屆滿之日止。但以機關代表身分出任者，應隨其本職進退。 第一項委員中，教育局代表及學校行政人員代表人數，合計不得超過半數，任一性別人數不得少於三分之一。	際運作順暢之需要。	
第七條 本會得視各教育階段需要，依特殊教育法規定之身心障	第七條 本會得視各教育階段需要，依特殊教育法規定之身心障	第七條 本會得視各教育階段需要，依特殊教育法規定之身心障礙	一、本市辦理各類特殊教育學生鑑定、安	一、第二項條文參照第三條第一項第五款

礙及資賦優異學生類別設置各小組，負責各類特殊教育學生之鑑定、安置、重新安置及輔導等事項，並得依需要定期或不定期召開會議。 前項各小組成員由本會委員及視實際需要邀請之<u>學者</u>專家、教師、特殊教育學生家長團體代表共三人至七人組成，並置召集人一人，由委員互推產生。 第三條第一項第一款至第四款及	礙及資賦優異學生類別設置各小組，負責各類特殊教育學生之鑑定、安置、重新安置及輔導等事項，並得依需要定期或不定期召開會議。 前項各小組成員由本會委員及視實際需要邀請之<u>專家學者、教師、特殊教育學生家長團體代表共三人至七人組成，並置召集人一人，由各小組中本會委員互推產生。</u> <u>第三條第一項</u>	及資賦優異學生類別設置各小組，負責各類特殊教育學生之鑑定、安置、重新安置及輔導等事項，並得依需要定期或不定期召開會議。 前項各小組成員<u>共三人至七人，由本會委員選定參與，其成員得重複之；置召集人一人，由小組成員互推產生。</u> <u>各小組開會時，得視實際需要邀請學者專家、教育局、學校行政人員、</u>	置、重新安置及輔導等事項，係依本會委員專長分派至各工作小組召開相關會議，代表本會負責各類特殊教育學生之鑑定、安置、重新安置及輔導等事項。惟本會委員人數限制，致人力不足，需視實際需要邀請專家學	規定，酌作文字修正。 二、經洽教育局，有關小組開會時邀請相關人員列席表示意見部分，仍有保留必要，原修正案誤刪該項規定，爰予回復，並配合第二項規定之修正，酌作文字修正。說明欄配合酌作文字修正。 三、惟本次教育局
--	---	--	--	---

第七款至第九款之委員不克出席小組會議時，得以書面委任該委員所屬機關或團體內之成員為代理人出席。 <u>各小組開會時，得視實際需要邀請教育局、學校行政人員、教師及特殊教育學生家長列席表示意見。</u>	<u>第一款至第四款及第七款至第九款之委員不克出席小組會議時，得以書面委任該委員所屬機關或團體內之成員為代理人出席。</u>	<u>教師及特殊教育學生家長列席表示意見。</u>	者、教師、特殊教育學生家長團體代表協助相關工作。 二、爰修正第二項及<u>新增</u>第三項規定，調整各工作小組成員及明定召集人應由本會委員互推產生，又機關或團體代表之委員得委任代理人出席各工作小組會議，以	修正條文，將小組成員之組成，調整為可邀請非鑑輔會委員出任，鑑於工作小組係實質執行鑑輔會相關權責，若工作小組成員非僅由鑑輔會委員出任，其代表性是否衍生爭議，併請委員討論。
---	---	----------------------------------	---	---

			符應實際運作順暢之需要。<u>原第三項</u> <u>遞改為第四項，並酌作文字修正。</u>	
第八條 本會委員、<u>小組成員</u>及兼職人員均為無給職。		第八條 本會委員及兼職人員均為無給職。	未修正。	配合第七條第二項規定修正明定各小組成員非僅本會委員，爰新增明定小組成員亦為無給職。

法規類號：北市0五—10—100四

名 稱：臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法

修正時間：中華民國一百年十一月二十三日 訂定

第 一 條 本辦法依特殊教育法第六條第一項規定訂定之。

第 二 條 本辦法之主管機關為臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。

第 三 條 臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱本會)置主任委員一人，由市長兼任；副主任委員一人，由教育局局長兼任；委員十五人至二十三人，由市長就下列人員聘(派)兼之：

- 一 臺北市政府(以下簡稱本府)社會局代表一人。
- 二 本府勞工局代表一人。
- 三 本府衛生局代表一人。
- 四 教育局代表一人。
- 五 特殊教育學者專家。
- 六 學校行政人員。
- 七 同級教師組織代表。
- 八 身心障礙學生家長團體代表。
- 九 資賦優異學生家長團體代表。
- 十 特殊教育相關專業人員。

前項委員任期二年，任期屆滿得續聘(派)；任期內因故出缺或有不適當之行為經市長解聘時，得補行遴聘(派)至原任期屆滿之日止。但以機關代表身分出任者，應隨其本職進退。

第一項委員中，教育局代表及學校行政人員代表人數，合計不得超過半數，任一性別人數不得少於三分之一。

第 四 條 本會任務如下：

- 一 議決特殊教育學生(以下簡稱學生)鑑定、安置、重新安置及輔導之實施方法及程序。
 - 二 審議學生鑑定、安置、重新安置及輔導之年度工作計畫等相關事項。
 - 三 提供學生鑑定、安置、重新安置及輔導工作資源配置之專業諮詢。
 - 四 執行學生鑑定、安置、重新安置及輔導工作。
 - 五 辦理其他有關學生鑑定、安置、重新安置及輔導之事項。
-

第 五 條 本會每六個月召開會議一次，必要時得召開臨時會議。

前項會議由主任委員擔任主席，主任委員因故不能出席時，由副主任委員代理之；副主任委員因故不能出席時，由主任委員或副主任委員指定委員一人代理之。

第一項會議應有過半數委員出席始得開會；經出席委員過半數同意，始得作成決議。

第三條第一項第一款至第四款及第七款至第九款之委員不克出席會議時，得以書面委任該委員所屬機關或團體內之成員為代理人出席。

本會得依會務需要，邀請本府相關局處、其他民間團體代表及學者專家列席。

第 六 條 本會置執行秘書一人，由教育局特殊教育科科長兼任，綜理會務推動；置工作人員若干人，由教育局指派相關人員兼任，辦理會務。

第 七 條 本會得視各教育階段需要，依特殊教育法規定之身心障礙及資賦優異學生類別設置各小組，負責各類特殊教育學生之鑑定、安置、重新安置及輔導等事項，並得依需要定期或不定期召開會議。

前項各小組成員共三人至七人，由本會委員選定參與，其成員得重複之；置召集人一人，由小組成員互推產生。

各小組開會時，得視實際需要邀請學者專家、教育局、學校行政人員、教師及特殊教育學生家長列席表示意見。

第 八 條 本會委員及兼職人員均為無給職。

第 九 條 本會所需經費，由教育局年度相關預算支應。

第 十 條 本辦法自發布日施行。
