

【來源：立法院】

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 版本法名稱    | 教師法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教師法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 版本條文     | 1030103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1021224                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 第十七條(修正) | <p>教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：</p> <p>一、遵守聘約規定，維護校譽。</p> <p>二、積極維護學生受教之權益。</p> <p>三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。</p> <p>四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。</p> <p>五、從事與教學有關之研究、進修。</p> <p>六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。</p> <p>七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。</p> <p>八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。</p> <p>九、擔任導師。</p> <p>十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。</p> <p>前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。</p> | <p>教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：</p> <p>一、遵守聘約規定，維護校譽。</p> <p>二、積極維護學生受教之權益。</p> <p>三、依有關法令及學校安排之課程，實施教學活動。</p> <p>四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。</p> <p>五、從事與教學有關之研究、進修。</p> <p>六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。</p> <p>七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。</p> <p>八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。</p> <p>九、擔任導師。</p> <p>十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。</p> <p>前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。</p> |
| 理由       | <p>一、適性教學的教材與教法具有多元性，教師勢必在課前準備更豐富的資料，才能滿足不同學生的不同需求。</p> <p>二、少子化的結果，可為優質適性教育的最佳時機，讓每位學生均能享受學習的喜悅，得學習的效果，使學習不利或有學習障礙的學生，均能得到必要且充分的協助，爰修正原條文第一項第三款規定。</p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |