

訴 願 人 ○○○

原 處 分 機 關 臺北市政府教育局

訴願人因違反教保服務人員條例事件，不服原處分機關民國 112 年 10 月 12 日北市教前字第 11230875773 號函，提起訴願，本府決定如下：

主文

訴願駁回。

事實

原處分機關於民國（下同）112 年 9 月 28 日派員前往○○幼兒園（下稱系爭幼兒園，地址：臺北市中山區○○○路○○段○○號○○樓、○○樓、○○樓之○○、○○、○○）進行稽查，現場查獲未具教保服務人員資格之訴願人於系爭幼兒園從事提供幼兒教育及照顧之教保服務，違反教保服務人員條例第 32 條第 2 項規定。嗣原處分機關依第 44 條第 1 款規定，以 112 年 10 月 12 日北市教前字第 11230875773 號函（下稱原處分）處訴願人新臺幣（下同）3 萬元罰鍰。原處分於 112 年 10 月 16 日送達，訴願人不服，於 112 年 11 月 10 日在本府法務局網站聲明訴願，112 年 11 月 13 日補具訴願書，並據原處分機關檢卷答辯。

理由

一、按幼兒教育及照顧法第 3 條規定：「本法用詞，定義如下：一、幼兒：指二歲以上至入國民小學前之人。二、幼兒教育及照顧：指以以下方式對幼兒提供之服務：……（二）幼兒園。……三、教保服務機構：指以前款第二目至第五目方式，提供幼兒教育及照顧服務（以下簡稱教保服務）者。……五、教保服務人員：指提供教保服務之園長、教師、教保員及助理教保員。」第 12 條第 1 項規定：「教保服務內容如下：一、提供生理、心理及社會需求滿足之相關服務。二、提供健康飲食、衛生保健安全之相關服務及教育。三、提供適宜發展之環境及學習活動。四、提供增進身體動作、語文、認知、美感、情緒發展與人際互動等發展能力與培養基本生活能力、良好生活習慣及積極學習態度之學習活動。五、記錄生活與成長及發展與學習活動過程。六、舉辦促進親子關係之活動。七、其他有利於幼兒發展之相關服務。」第 18 條第 1 項規定：「教保服務人員之培育、資格、權益、管理、

申訴及爭議處理等事項，依教保服務人員條例之規定辦理。」

教保服務人員條例第 2 條規定：「本法所稱主管機關……在直轄市為直轄市政府……。」第 3 條規定：「本條例所稱教保服務人員，指幼兒教育及照顧法（以下簡稱幼照法）第三條第五款所定提供教保服務之園長、教師、教保員及助理教保員。」第 10 條第 1 項規定：「教保員應具備下列資格之一：一、修畢經中央主管機關認可之國內專科以上學校教保相關系科之幼兒園教保專業課程且取得專科以上學校畢業證書。二、具備國外專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科畢業證書，並取得經中央主管機關發給之修畢教保專業課程證明書。」第 11 條第 1 項規定：「助理教保員，應修畢國內高級中等學校幼兒保育相關學程、科之課程，並取得畢業證書。」第 32 條第 2 項規定：「教保服務機構應進用具教保服務人員資格……者，從事教保服務；未具教保服務人員資格者，不得在教保服務機構從事教保服務……。」第 44 條第 1 款規定：「行為人有下列情形之一者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰，並得按次處罰：一、違反第三十二條第二項規定，未具資格，於教保服務機構從事教保服務。」第 49 條第 1 項規定：「本條例所定令限期改善及處罰，由直轄市、縣（市）主管機關為之……。」

教保服務人員條例施行細則第 8 條第 1 項規定：「教保服務機構教師、教保員或助理教保員依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，應依下列順序進用代理人員；代理人因故有請假必要時，亦同：一、以具相同資格之教保服務人員代理。二、前款人員難覓時，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，教師以具教保員、助理教保員資格者依序代理，教保員以具助理教保員資格者代理。三、前二款人員難覓時，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，以具大學以上畢業，且於任職前二年內，或任職後三個月內，接受基本救命術八小時以上、安全教育及幼兒輔導管教相關課程各三小時以上者代理。」

臺北市政府 112 年 5 月 24 日府教前字第 1123044403 號公告：「主旨：公告幼兒教育及照顧法及教保服務人員條例等 5 項法規，有關本府權限之事項，委任本府教育局，以該局名義行之，並自 112 年 5 月 26 日生效……公告事項：一、下列規定涉本府權限事項部分，委任本府教育局，以該局名義執行之。……（三）教保服務人員條例：……第 49 條第 1 項至第 3 項……。」

- 二、本件訴願理由略以：原處分機關稽查當日園長請假，由教保員○○○（下稱○君）代為陪同進行園務檢查，因係放學轉銜時間，為免幼生家長久候，○君請訴願人協助為班上幼生收拾整理書包，為幼生收拾整理書包預備放學之行為與幼兒教育及照顧法第 12 條定義之教保服務無涉，訴願人於訪查現場人員名冊上簽名以示為系爭幼兒園之員工，不代表為該園從事教保服務，系爭幼兒園亦有訴願人當日於行政櫃檯工作畫面，請撤銷原處分。
- 三、查原處分機關於事實欄所述時、地稽查，查獲訴願人有如事實欄所述之違規事項，有系爭幼兒園 112 學年度第 1 學期教職員工清冊、112 年 9 月 28 日臺北市幼兒園公共安全暨園務行政檢查紀錄表（下稱檢查紀錄表）、原處分機關 112 年 9 月 28 日訪查現場人員名冊、全國幼兒園幼生管理系統查詢列印畫面等影本附卷可憑。原處分機關所為處分，自屬有據。
- 四、至訴願人主張其協助幼生收拾整理書包之行為與教保服務無涉，其於訪查現場人員名冊上簽名並不代表從事教保服務云云。經查：
- （一）按為維護教保品質，幼兒教育及照顧法於 100 年 6 月 29 日訂定時，於第 15 條第 3 項明定未具教保服務人員資格者，不得在幼兒園從事教保服務。嗣將該項規定移列於 106 年 4 月 26 日公布之教保服務人員條例第 26 條第 2 項中予以規範，111 年 6 月 29 日修正教保服務人員條例時變更條次為第 32 條第 2 項，並自 112 年 3 月 1 日施行。再按教保服務人員條例所稱教保服務人員，指幼兒教育及照顧法第 3 條第 5 款規定提供教保服務之園長、教師、教保員及助理教保員；未具教保服務人員資格者，不得在教保服務機構從事教保服務；違反者，處 3 萬元以上 15 萬元以下罰鍰，並得按次處罰；揆諸幼兒教育及照顧法第 3 條第 5 款、教保服務人員條例第 3 條、第 32 條第 2 項及第 44 條第 1 款等規定自明。
- （二）依卷附全國幼兒園幼生管理系統查詢列印畫面及原處分機關訪查現場人員名冊影本所載，系爭幼兒園○○班招收學齡 4 歲以上至未滿 5 歲幼兒 30 人，依幼兒教育及照顧法第 16 條第 4 項規定：「幼兒園及其分班除園長外，應依下列方式配置教保服務人員：……二、招收三歲以上至入國民小學前幼兒之班級，每班招收幼兒十五人以下者，應置教保服務人員一人，十六人以上者，應置教保服務人員二人。」，故○○班應置教保員 2 人，

始符合規定。另依原處分機關 112 年 9 月 28 日檢查紀錄表所載：「……園名 ○○幼兒園……檢查項目及結果……二、招生人數及對象 不符規定……○○班招收 3-5 歲幼生 24 名，現場僅配置○○○教保員從事教保……服務（另一名為未具教保服務資格者○○○職員暫代）……」，該檢查紀錄表業經系爭幼兒園當時在場之教保人員○○○簽名確認在案，另依系爭幼兒園 112 學年度第 1 學期教職員工清冊影本顯示，訴願人於稽查時係系爭幼兒園之職員，經查其未具教保服務人員資格，自不得在幼兒園從事教保服務，是現場符合資格之教保服務人員僅○君 1 人。又依原處分機關答辯書所載，112 年 9 月 28 日稽查當日約 15 時 40 分，依幼兒教保及照顧服務實施準則第 4 條第 2 項：「幼兒園教保活動課程之實施時間為上午八時至下午四時……」之規定，仍屬法定教保活動課程實施時間，○○之帶班老師○○○教師（下稱○君）請假，該班另 1 名教保員○君在教室外處理原處分機關稽查事宜，稽查人員見訴願人在該班內，遂向訴願人詢問其身分，訴願人向稽查人員自述：「因○○○師請假，故協助帶班。」現場亦無其他人員自陳為○君之代理人，稽查人員遂請現場人員於現場人員名冊上簽名，以便稽查人員清點人數、查驗身分等情。又訴願人於現場人員名冊職稱欄位填寫「行政」，雖未記載所屬班級，卻於「班級人數（應到／實到）」欄位填寫○○班之人數「30/24」，並向稽查人員自承係因○君請假故協助帶班，現場亦查無其他○君之代理人，是訴願人既入班協助照顧幼生日常，此為提供健康飲食、衛生保健安全之相關服務，核屬教保服務內容，訴願人確有於教保活動課程時間從事教保服務工作之違規情事，洵堪認定，至訴願人於稽查當日是否有於行政櫃檯工作，尚不影響本件違規事實之認定。訴願主張，不足採據。從而，原處分機關依前揭規定處訴願人法定最低額 3 萬元罰鍰，並無不合，原處分應予維持。

五、綜上論結，本件訴願為無理由，依訴願法第 79 條第 1 項，決定如主文。

訴願審議委員會主任委員 連 堂 凱（公出）
委員 張 慕 貞（代行）

委員 王 曼 萍

委員 盛 子 龍

委員 邱 駿 彥

委員 郭 介 恒

委員 宮 文 祥

中華民國 113 年 2 月 6 日

如對本決定不服者，得於本決定書送達之次日起 2 個月內，向臺北高等行政法院提起行政訴訟。（臺北高等行政法院地址：臺北市士林區福國路 101 號）