

法規名稱：臺北市立國民中學組織規程

修正日期：民國 107 年 08 月 10 日

當次沿革：中華民國 107 年 8 月 10 日臺北市政府府法綜字第 1076018603 號令修正發布全文 16 條；並溯自中華民國 107 年 8 月 1 日生效

第 1 條

本規程依臺北市政府教育局組織規程第九條規定訂定之。

第 2 條

本規程所稱國民中學（以下簡稱各校），指臺北市各市立國民中學及依學校型態實驗教育實施條例辦理實驗教育之國民中學（以下簡稱實驗學校）。

除實驗學校之校名為臺北市某某實驗國民中學外，臺北市各市立國民中學之校名統稱為臺北市立某某國民中學。

第 3 條

各校置校長一人，承臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）局長之命綜理校務。

第 4 條

各校設下列各處、室，分別掌理各有關事項：

- 一 教務處：課程發展、課程編排、教學實施、學籍管理、成績評量、教學設備、資訊與網路設備、教具圖書資料供應、教學研究及教學評鑑，並與輔導單位配合實施教育輔導等事項。
- 二 學生事務處：公民教育、道德教育、生活教育、體育衛生保健、學生團體活動及生活管理，並與輔導單位配合實施生活輔導等事項。
- 三 總務處：學校文書、事務及出納等事項。
- 四 輔導室：學生資料蒐集與分析、學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就與志願之調查、輔導及諮商之進行，並辦理特殊教育及親職教育等事項。

六 班以下者設教導處，其掌理事項包括前項教務處及學生事務處業務。
實驗學校為辦理各項教育實驗與研究及推廣工作，得增設研究發展處。

第 5 條

各校得視學校規模大小及校務發展需要，於處（室）之下分設各組辦事：
教學組、註冊組、設備組、課務組、資訊組、訓育組、生活教育組、體育組、衛生組、文書組、事務組、出納組、輔導組、特殊教育組、資賦優異教育組、藝術才能教育組、資料組、教務組、學生事務組、輔導資料組。
實驗學校得設研究發展組。

第 6 條

各校基於學校自主管理，得依照下列基準分設各處、室、組：

一 六班以下者設教導處、總務處及輔導室。下設五組。實驗學校得增設研究發展組。

二 七班至十二班者設教務處、學生事務處、總務處及輔導室。下設八組。

三 十三班以上設教務處、學生事務處、總務處及輔導室。下設十三組。

各校設有特殊教育班者，應增設特殊教育組。

各校設有資賦優異教育班者，得設資賦優異教育組；另設有藝術才能教育班三班以上者，得設藝術才能教育組。上開組別依需要擇一增設，或於第一項組數範圍內設組。

第 7 條

各校置主任、組長、教師及專任輔導教師。

各校班級數在六十一班以上者，學生事務處及輔導室得共置副組長一人至三人。

各校得置幹事、助理員、管理員及書記。

各校應置圖書館專業人員。

各校得置營養師。

各校應置護理師或護士。其具有護理師資格者，以護理師任用；具有護士資格者，以護士任用。

各校得置運動教練。

各校得置系統管理師。

各校設有藝術才能班未達三班者，得置藝術才能教育召集人一人。

第 8 條

各校設會計室，置主任及佐理員，依法辦理歲計、會計及統計事項。

第 9 條

各校設人事室，置主任、助理員及書記，依法辦理人事管理事項。

第 10 條

各校得依補習及進修教育法附設國民補習學校，辦理國民補習教育業務，置校務主任一人，由原屬學校專任教師兼任，襄助校長推展校務。

第 11 條

各校教職員員額編制基準，由教育局擬訂，報請臺北市政府（以下簡稱市政府）核定。

設有特殊教育班級者，依特殊教育法施行細則、高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法等規定辦理。

第 12 條

各校設校務會議，議決校務重大事項，由校長召集主持。

第 13 條

各校應分別舉行教務、學生事務、總務及輔導會議，由各相關處室主任召集主持，研討有關事項；並得視實際需要設置各項委員會，辦理有關事宜。

第 14 條

各校分層負責明細表由教育局定之。

第 15 條

各校職員員額編制表，由各校擬訂，報請教育局轉陳市政府核定後函送考試院備查。

本規程所列各職稱之官等職等或級別及員額，另以編制表定之。

各職稱之官等職等，依職務列等表之規定。

第 16 條

本規程自發布日施行。

本規程修正條文自中華民國一百零七年八月一日施行。