【附表二】托育活動

	附衣一	.】托育沽動				
		評分方式				
評鑑		完	部	少	完	
		2.5. MIL 11- 135	全	分	部	全
項		評鑑指標	符	符	分	不
目			合	合	符	符
			U	D	合	合
2-1	2-1-1	通風良好、光線充足與溫度適當。				
嬰幼	2-1-2	能依作息需要對光源作適度的調整。				
兒活	2-1-3	活動空間規劃,可以讓專業人員容易看見全部的嬰幼兒。				
動空 間	2-1-4	能夠配合各項作息活動調整動線,並維持空間的安全流暢。				
2-2	2-2-1	托育環境保持整潔。				
環境 維護	2-2-2	教(玩)具及寢具保持整潔。				
	2-3-1	睡眠區(床鋪)表面須堅實,避免有鬆軟物件,日常照護設				
		施,適合安全睡眠環境與方式,及現有嬰幼兒發展、方便				
2-3	0.0.0	專業人員使用,並有定期的清潔及維護。				
照護	2-3-2	用餐區的日常照護設施,適合現有嬰幼兒發展、方便專業				
設施	2-3-3	人員使用,並有定期的清潔及維護。 清潔區的日常照護設施,適合現有嬰幼兒發展、方便專業				
	200	人員取用,並有定期的清潔及維護。				
2-4						
托育	2-4-1	能依嬰幼兒的發展需求,提供豐富多元的托育環境佈置,				
環境		並能定期更換。				
佈置	0.5.1	从表现眼儿为也为同心处理眼儿为 热雨儿生儿				
	2-5-1	能處理嬰幼兒與父母分離及嬰幼兒 離園的情緒。				
	2-5-2	記錄嬰幼兒個別化的發展與每天生活成長(狀況),以提供父母參考。				
	2-5-3	鼓勵及支持媽媽以純母乳哺育到六個月,之後再添加適當				
		的副食品及持續哺乳至二歲或以上,並依嬰幼兒的發展需				
2-5		求,採個別餵食或小團體進食,並建立餵食紀錄;且餵食				
		方法適當,並在輕鬆且愉快的氣氛下進行。放置母奶之冰箱須與其他食物分開放置。				
日常照護	2-5-4	建立嬰幼兒良好的睡眠習慣,每次睡眠都應仰睡,並備有				
/// W. W.		紀錄。				
	2-5-5	如廁訓練過程中,嬰幼兒能被尊重。				
	2-5-6	換尿布符合衛生原則。	_			
	2-5-7	協助(教導)家長執行嬰幼兒個別化的如廁訓練。				
	2-5-8	提供嬰幼兒個別置物櫃以擺放個人日常照護用品。				
2-6	2-6-1	專業人員隨時使用簡單且明確的字詞與嬰幼兒說話。				
傾聽	2-6-2	依嬰幼兒的發展,提供個別或團體說話的機會。				
及說	2-6-3	提供足量且適合嬰幼兒發展的繪本 及圖(相)片,供嬰				
話		幼兒瀏覽欣賞。				

	2-6-4 托育人員每天都愉悅的與嬰幼兒共讀一本以上的繪本。	
2-7 幼托設及料	2-7-1 提供多元、適量且適合嬰幼兒發展的感官教(玩)具,供 嬰幼兒日常使用。	
	2-7-2 提供多元、適量且適合嬰幼兒發展的小肌肉教(玩)具, 供嬰幼兒日常使用。	
	2-7-3 提供多元、適量且適合嬰幼兒大肌肉發展的設施或教(玩) 具,供嬰幼兒日常使用。	
	2-7-4 提供多元、適量、安全無毒且適合嬰幼兒發展的藝術材料, 供其日常使用。	
	2-7-5 每日提供嬰幼兒聽音樂、律動及音樂 遊戲的活動經驗。	
	2-7-6 能配合嬰幼兒的發展,提供多元、相關實務圖片、繪本教 具以供嬰幼兒日常使用。	
	2-7-7 各種教 (玩) 具及材料,能定期(至少一天一次)更換、清 洗、維修和汰換,並保有完整紀錄。	
	2-7-8 嬰幼兒繪本經常增加或更換,以維持嬰幼兒興趣,並能保 持清潔維護良好且放置嬰幼兒方便取得的地方。	
2-8 嬰幼	2-8-1 當嬰幼兒有學習與遊戲需要時,托育人員能給予個別化的 協助及鼓勵。	
兒托	2-8-2 托育人員能引導嬰幼兒自由活動,以促進遊戲的進行。	
育活	2-8-3 托育人員依嬰幼兒的個別需求,隨時更換教(玩)具,激	
動的	起嬰幼兒的興趣。	
實施	2-8-4 托育人員能滿足嬰幼兒的個別需 求,同時也鼓勵嬰幼兒 參與團體遊戲。	
	2-9-1 托育人員能對嬰幼兒示範或引導正向的人際互動。	
2-9	2-9-2 托育人員能對嬰幼兒的需求,配合微 笑、語言與肢體動作加以回應。	
托育車業	2-9-3 托育人員能經常性的摟抱或撫拍嬰 幼兒。	
專業態度	2-9-4 托育人員使用積極正向的態度,輔導嬰幼兒有良好的生活習慣。	
	2-9-5 嬰幼兒皆在托育人員視線範圍內。	
2-10	2-10-1 提供多元的方式,促進嬰幼兒家長對機構的參與。	
親職教育	2-10-2 父母與托育人員彼此分享嬰幼兒相關的資訊,並備有紀錄。	
2-11	2-11-1 清楚的規定每位專業人員的責任、分工及交接方式,並備	
和諧	有紀錄。	
互助 的托	2-11-2 專業人員間能充分交流、協調與合作,共同建立照顧好每 位嬰幼兒的默契。	
的托   育團		
隊	2-11-3 嬰幼兒的基本照護是由一或二位固定的托育人員來負責。	
2-12     托嬰	2-12-1 能配合嬰幼兒的發展,每週至少一次提供嬰幼兒戶外接觸	
中心	2-12-2 提供無障礙設施供有特殊需求的成人及嬰幼兒使用。	
托育	2-12-3有設置托育人員的專用區域。	
活動	2-12-4 其他托育活動方面特色,請條列說明。	

特色			
特色(本			
項			
為加 分題)			
分題)			