

### 緊急救護教官班訓練課程基準

| 模組別                             | 科目別                             | 內容                                    | 時數 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----|
| 模組一<br>課程發展<br>與課程經營<br>(四十八小時) | 救護技術綜合演練與<br>評核                 | (一)救護技術演練 (整合與教學)。                    | 十六 |
|                                 |                                 | (二)課程經營與管理。                           | 四  |
|                                 |                                 | (三)助教角色之扮演。                           | 四  |
|                                 | 媒體之製作原則、教<br>學方法 (技巧) 及演<br>練   | (一)教學簡報的設計概念。                         | 八  |
|                                 |                                 | (二)多媒體教學方法。                           |    |
|                                 |                                 | (三)媒體教學演練。                            |    |
|                                 | 教案製作之原則、撰<br>寫及演練               | (一)教案製作學習。                            | 八  |
| (二)教案課程演練。                      |                                 |                                       |    |
| 學習動機激發機制與<br>互動設計               | 通識課程分組試教及研討。                    | 八                                     |    |
| 模組二<br>教學原理<br>與教學法應用<br>(二十小時) | 教學原理                            | (一)學習流程與架構介紹。                         | 二  |
|                                 |                                 | (二)教學理論與實務介紹。                         |    |
|                                 |                                 | (三)教學方法概述。                            |    |
|                                 | 溝通表達訓練                          | (一)語言表達訓練。                            | 二  |
|                                 |                                 | (二)課堂掌握訓練。                            |    |
|                                 | 知識性課程教學法                        | (一)基本人體解剖概論。                          | 四  |
|                                 |                                 | (二)EMS、EMSS 相關概論。                     |    |
|                                 |                                 | (三)創傷、非創傷急症課程概論。                      |    |
|                                 | 技術性課程教學法                        | (一)緊急救護單項技術。                          | 四  |
|                                 |                                 | (二)器材操作技術。                            |    |
| 情境性課程教學法                        | (一)創傷、非創傷半流程 (危急、非<br>危急之現場救護)。 | 八                                     |    |
|                                 | (二)創傷、非創傷全流程。                   |                                       |    |
| 模組三<br>教學評估<br>與學生評量<br>(十六小時)  | 教學目標、課程規劃<br>與設計                | (一)教學對象不同的學習目標認識。                     | 八  |
|                                 |                                 | (二)教學對象的規劃與設計。                        |    |
|                                 | 多項式選擇題測驗原<br>理與出題技巧             | (一)學習「多項選擇題試題」出題方<br>式。               | 四  |
|                                 |                                 | (二)「多項選擇題試題」演練。                       |    |
|                                 | Checklist 的評量應<br>用             | (一)學習 Checklist 設計方法。                 | 四  |
|                                 |                                 | (二)半流程、全流程 Checklist 測試<br>的原則、方法與技巧。 |    |

|                           |                 |                             |      |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------|------|
| 模組四<br>統合教學情境<br>(三十二小時)  | 救護流程教學技巧與<br>演練 | (一)創傷性課程教學。                 | 十六   |
|                           |                 | (二)非創傷性課程教學。                |      |
|                           |                 | (三)特殊性病人與狀況(小兒、孕婦<br>或老人等)。 |      |
|                           | 團隊教學技巧與演練       | 課程演練。                       | 十六   |
| 模組五<br>技術與教學測驗<br>(四十四小時) | 每週測驗            | (一)第一週初級救護技術測驗。             | 二十四  |
|                           |                 | (二)第二週初級救護教學測驗。             |      |
|                           |                 | (三)第三週中級救護教學測驗。             |      |
|                           | 期末測驗            | (一)筆試                       | 二十   |
| (二)綜合試教測驗                 |                 |                             |      |
| 課室課程時數                    |                 |                             | 一百六十 |
| 模組六<br>教學實習<br>(一百二十小時)   | 初級救護技術員課程       | 初級救護技術員訓練教學實習               | 四十   |
|                           | 知識學理性課程         | 中級救護技術員訓練教學實習               | 八十   |
| 總時數                       |                 |                             | 二百八十 |