

## 附表四

### 教育部績效評分標準表

#### 一、評分標準說明：

##### (一) 目標之複雜度及挑戰性：

- 1、目標執行時之複雜度較以往提高，有具體佐證者。
- 2、目標量較以往提高或質有所改進，有明確數據或具體佐證者。
- 3、目標具有創新性（如制度、方法、技術…等）。
- 4、目標牽涉較多機關，須加強協調，或不可控制之影響因素較多，須克服者。

5、如有其他事項與上述四項中任一項相當或足以取代者，請列舉說明之。

##### (二) 目標執行進度：

依年度施政計畫（含目標管理）項目之分月工作摘要及進度為準據，審酌實際作業情形進行評分。

##### (三) 目標達成度：

將目標之達成與實際執行情形比較，取得相對數據，並以百分比顯示與預定目標之差距；如有不能予以量化者，應詳列具體工作辦理情形，如時間、完成程度、重要成效…等，並於預定目標相比較，取得相對數據。

#### 二、評分標準配分：

評分標準	配分	評核標準	評分	評核標準	評分	評核標準	評分	評核標準	評分	評核標準	評分
目標之複雜度及挑戰性	30	目標極具複雜度及挑戰性	25   30	目標甚具複雜度及挑戰性	20   24.9	目標略具複雜度及挑戰性	15   19.9	目標複雜度及挑戰性與上年度相同	10   14.9	目標複雜度及挑戰性較上年度降低	1   9.9
目標執行度	30	年度終了實際執行進度按預定進度超前或如期完成	25   30	年度終了實際執行進度較預定進度落後10%以內	20   24.9	年度終了實際執行進度較預定進度落後20%以內	15   19.9	年度終了實際執行進度較預定進度落後30%以內	10   14.9	年度終了實際執行進度較預定進度落後40%以內	1   9.9
目標達成度	40	達成或超過原定目標	35   40	與原定目標差距10%以內	30   34.9	與原定目標差距30%以內	20   29.9	與原定目標差距40%以內	10   19.9	與原定目標差距50%以內	1   9.9