

醫院整合醫學照護制度推廣計畫訓練課程基準

一、適用對象：已領有內科、外科、婦產科、家醫、急診專科醫師證書者，需完成一年訓練，依各專科性質補足訓練課程。

二、訓練課程架構：

課程 科別	A	B	C	D	E	F	G
內科	2 個月			3 個月	3 個月	1 個月	3 個月
外科	9 個月						3 個月
婦產科	6 個月	3 個月					3 個月
家醫	3 個月	3 個月		3 個月	3 個月		
急診	3 個月			3 個月	3 個月		3 個月

註：

- A. 醫院整合醫學住院照護 (含:安寧，老人醫學)
- B. 重症照護
- C. 進階內科醫學
- D. 外科病房共同照護
- E. 跨專科共同照護
- F. 急診照護
- G. 社區醫院、中長期照護與基層轉銜照護

一、課程內容與評核標準

訓練項目 (課程)	評核標準 (方法)	備註
<p>A 醫院整合醫學住院照護</p> <p>1.病人照顧: 評估病人狀態、需求與預後，分為急性、復健、緩和、臨終等四大類路徑。以團隊模式整合營養、用藥、復健、護理、安寧緩和、社工等專業人士，提供住院期間的照護。</p> <p>2.臨床技能:</p> <p>(1) 整合能力</p> <p>a. 擔任整合醫療多專科團隊之領導。 b. 複雜病況之臨床醫療計畫、中長期照護計畫。 c. 出院準備計畫及轉銜能力。 d. 慢性病患及緩和病患個案管理。 e. 預立治療計畫 f. 衝突之溝通協調能力 g. 品質監測與分析(RCA/FMEA) h. 醫療團隊資源管理(CRM) i. 醫病共享決策(SDM) j. 科學排班與勞動保障</p> <p>(2)專業知識</p> <p>a. 基礎營養學。 b. 基礎藥學。 c. 復健、物理治療、職能治療之基礎知識。 d. 緩和醫療。 e. 臨終病患之處置。 f. 社工與福利體系之認識 g. 機構與居家醫療 h. 醫療品質與提升方案 i. 病人安全概念 j. 醫療勞動與執業場所保障 k. 溝通與爭議調解</p>	<p>學習護照，由指導醫師確認簽名，以落實下列各項評估：</p> <p>1.專業知識。 2.臨床技能。 3.醫療態度及醫療倫理。 4.醫病溝通與互動能力。 5 出院衛教與轉銜能力。</p>	
<p>B 重症病人照護</p>	<p>學習護照，由指導醫師確認</p>	

<p>1.病人照顧: 加護病房常見疾病: 例如敗血症、休克、呼吸衰竭、急性心衰竭、急性腎衰竭、外科術後、創傷急症、神經科急症等</p> <p>2. 臨床技能: (1) 急重症病患之評估與臨床處置 (2) 急重症病患之專科會診與整合照護 (3) 急診觀察醫學 (4) 內科加護病房之基本技能 (5) 外科加護病房之基本技能 (6) 重症病患之緩和醫療介入</p> <p>3. 專業知識: (1) 急診醫學 (2) 內科重症醫學 (2) 外科重症醫學 (3) 重症緩和醫療 (4) 重症醫療的倫理議題: 腦死判定、器捐、撤除維生醫療等</p>	<p>簽名, 以落實下列各項評估:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專業知識。 2.臨床技能。 3.醫療態度及醫療倫理。 4.醫病溝通與互動能力。 5 出院衛教與轉銜能力。 	
<p>C 進階內科醫學</p> <p>1.病人照顧 內科常見專科疾病如: 心臟病、腎臟病、內分泌新陳代謝疾病、惡性腫瘤、血液疾病、胸腔疾病、肝膽胃腸疾病、風濕免疫疾病、腦神經疾病等。</p> <p>2.臨床技能 (1)熟悉常用慢性病藥物調整。 (2)熟悉抗生素之選用、劑量、副作用, 減低抗藥菌種之發生。 (3)類固醇、免疫抑制劑之適應症、副作用及療法。 (4)老年病患完整評估。 (5)熟悉住院族群 a.瞭解老化及疾病對老年病患處方注</p>	<p>學習護照, 由指導醫師確認簽名, 以落實下列各項評估:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專業知識。 2.臨床技能。 3.醫療態度及醫療倫理。 4.醫病溝通與互動能力。 5 出院衛教與轉銜能力。 	

<p>意事項及醫源性疾病預防。</p> <p>b.瞭解老年疾患之致病機轉、治療、預防之道，尤其是疾病之多發性、複雜性、非典型表現。</p> <p>c. 老年常見症候群如：譫妄、失禁、褥瘡、跌倒、營養不良之處置。</p> <p>d. 腦中風、失智症病患之照護。</p> <p>e. 癌症病患之整合治療計畫。</p> <p>f. 敗血症之治療。</p> <p>g 呼吸器原理及操作。</p> <p>h. 血液及腹膜透析治療之相關設備及知識。</p> <p>i.糖尿病、高血壓之長期控制。</p> <p>j.代謝症候群之整合性評估</p> <p>(6)實驗室檢查判讀</p> <p>a.內分泌腺體功能檢查、動態內分泌功能檢查。</p> <p>b. 瞭解各種風濕病、免疫病之檢驗、檢查及判讀。</p> <p>c. 血球抹片之判讀。</p> <p>d. 骨髓抽吸及切片檢查之適應症。</p> <p>e. 特殊血液學檢查。</p> <p>f. 肺功能誘發試驗。</p> <p>(7)影像檢查 (包含核醫、超音波、CT、MRI、血管攝影): 判讀內分泌器官、心臟、胸腔、腹部、腎臟、頸部及泛內視鏡、ERCP 之影像檢查。</p> <p>(8)特殊檢查及技能</p> <p>a. 心臟電擊治療。</p> <p>b. 人工心律調節器之基本評估。</p> <p>c. 動脈導管放置。</p> <p>d. SB tube 放置。</p> <p>e. 病理檢查判讀。</p> <p>f. 腰椎穿刺。</p> <p>h. 急性腫瘤併發症處置。</p> <p>i. 免疫不全病例感染之治療。</p> <p>j. 床邊胸部、腹部超音波檢查。</p> <p>k. 急性腎衰竭處置。</p>		
--	--	--

<p>l. 慢性腎衰竭處置。</p> <p>m. 支氣管鏡檢查之基本知識。</p> <p>n. 泛內視鏡檢查之基本知識。</p> <p>o. 毒藥物中毒之處置。</p>		
<p>D 外科病房共同照護</p> <p>1. 病人照顧: 與一般外科與其他外科次專科合作照護病人之急慢性住院疾病。</p> <p>2. 臨床技能: (1) 外科病患之整合照護需求評估與介入 (2) 外科手術流程與整合照護之模式 (3) 術前評估、病情告知與預立治療計畫 (4) 手術後傷口與管路之處理 (5) 外科病患之床邊侵入性處置 (6) 外科病人內科問題之會診</p> <p>3. 專業知識: (1) 外科常見住院疾病 (2) 術前術後照護醫學 (3) 傷口護理學</p>	<p>學習護照，由指導醫師確認簽名，以落實下列各項評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業知識。 2. 臨床技能。 3. 醫療態度及醫療倫理。 4. 醫病溝通與互動能力。 5 出院衛教與轉銜能力。 	
<p>E 跨專科共同照護</p> <p>1. 病人照顧: 與內科次專科、神經科、骨科、耳鼻喉科、泌尿科、復健科、精神科等合作照護病人之急慢性疾病。</p> <p>2. 臨床技能: (1) 專科別病患之需求評估與介入 (2) 專科疾病流程與整合照護之模式 (3) 團隊照護模式 (4) 住院緊急狀況之處置 (5) 各科病患之床邊侵入性處置 (6) 一般內科問題之會診</p>	<p>學習護照，由指導醫師確認簽名，以落實下列各項評估：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業知識。 2. 臨床技能。 3. 醫療態度及醫療倫理。 4. 醫病溝通與互動能力。 5 出院衛教與轉銜能力。 	

<p>3. 專業知識:</p> <p>(1)醫療團隊資源管理(CRM)</p> <p>(2)醫病共享決策(SDM)</p> <p>(3)醫院整合醫學 (Hospital medicine)</p>		
<p>F 急診病人照護</p> <p>1.病人照顧:</p> <p>急診常見疾病: 例如急性傳染病、內科急症、外科急症、敗血症、休克、呼吸衰竭、急性心衰竭、急性腎衰竭、術後併發症、創傷急症、神經科急症、腫瘤急症、院外心肺停止等</p> <p>2. 臨床技能:</p> <p>(1)急症病患之評估與臨床處置</p> <p>(2)急症病患之專科會診與整合照護</p> <p>(3)急診觀察醫學</p> <p>(4) BLS</p> <p>(5) ACLS</p> <p>3. 專業知識:</p> <p>(1)急診醫學</p> <p>(2)內科急症醫學</p> <p>(3)外科急症醫學</p>		
<p>G 社區醫院、中長期照護與基層轉銜照護</p> <p>1.病人照顧:</p> <p>出院或下轉病患之追蹤，含區域、地區醫院、長照機構、基層診所之病患，以個案管理、訪查、居家醫療(包含安寧居家)評估轉銜照護之需求及介入模式</p> <p>2. 臨床技能:</p> <p>(1)出院後病患之需求評估與介入</p> <p>(2)居家病患之資源整合與轉介模式</p>	<p>學習護照，由指導醫師確認簽名，以落實下列各項評估：</p> <p>1.專業知識。</p> <p>2.臨床技能。</p> <p>3.醫療態度及醫療倫理。</p> <p>4.醫病溝通與互動能力。</p> <p>5 出院衛教與轉銜能力。</p>	

<p>(3)出院後急性疾病之處置 (4)中長期照護計畫之擬定 (5)預立治療計畫 (6)居家安寧計畫</p> <p>3. 專業知識:</p> <p>(1)長期照護概念 a. 社區式照護模式 b. 機構式照護模式</p> <p>(2)急性後期（中期）照護 (3)在宅醫療 (4)居家安寧 (5)醫療體系的整合</p>		
---	--	--