

PGY1-一般醫學內科

訓練時間	3 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)醫學知識(Medical knowledge):訓練學員應對醫學知識的各個範疇有所了解,包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解疾病之致病機轉及治療原則。 2.了解常用藥物之藥理、副作用、使用時機、藥物對腎功能之影響及腎功能不全時之使用方法等。 3.熟悉感染症、法定及新興傳染病的基本概念與學識。 4.學習其他各種有關基礎醫學、臨床醫學、行為科學、醫學相關法律、替代療法、輔助療法、流行病學等的醫學知識。 <p>(二)人際與溝通技巧(Interpersonal and communication skills):訓練學員應熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之人際與溝通技巧。</p> <p>(三)從工作中學習及成長(Practice-based learning and improvement):訓練學員應學習自我反省、更訂學習目標及實證醫學的查詢與使用等。</p> <p>(四)制度下之臨床工作(Systems-based practice):訓練學員應學習的重點包括了解在所工作的醫院和醫療體系中病人能得到哪些服務、了解並遵守健保規範、法定傳染病的通報、幫助病人取得所需要的醫療資源、懂得如何改變醫療系統以提升病人的安全等。</p> <p>(五)專業素養(Professionalism):訓練學員應學習的重點包括誠信正直、尊重病人的隱私權、尊重病人的自主權、適當地保護同業、不接受紅包、不與廠商發生利益衝突、病人的利益超越個人的利益、精益求精等。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>訓練學員應熟習病史詢問、身體診察、實驗室檢查的安排時機及數據判讀、心電圖及影像檢查判讀、鑑別診斷、臨床技能操作、疾病處理、衛教及併發症預防等技巧,並加強同理心的訓練。</p> <p>(一)病史詢問:不但能針對疾病(disease)詢問主訴、現在病史、過去病史、個人史、過敏史、家族史及系統回顧,還要針對病痛(illness)了解病人的苦楚和困擾,包括對心理和社會層面的影響。</p> <p>(二)身體診察:包括全身觀察、生命徵象(含血壓、體溫、</p>

	<p>脈搏、呼吸速率)的測量和監測、身高及體重的量度、意識狀態的評量、皮膚檢查、頭部及顏面檢查、眼睛檢查、耳朵檢查、鼻子檢查、口腔檢查、咽喉檢查、頸部檢查(含甲狀腺)、胸部檢查、肺部檢查、心臟血管及周邊脈搏檢查、腹部檢查、背部檢查、直腸指診、四肢檢查、骨骼關節檢查和神經學檢查等。</p> <p>(三)實驗室檢查的安排時機及數據判讀：包括全血球計數、生化檢查、電解質檢查、痰尿糞常規檢查、血液培養和動脈血血液氣體分析等的安排時機及結果判讀。</p> <p>(四)心電圖及影像檢查的安排時機及判讀：包括靜態心電圖、胸部 X 光、腹部 X 光和電腦斷層等檢查的安排時機及結果判讀。</p> <p>(五)鑑別診斷：能對下列至少 8 種症狀或徵候進行鑑別診斷：發燒、心悸、呼吸困難、頭痛、頭暈、咳嗽、胸痛、食慾不振、腹痛、腹瀉、便秘、黃疸、寡尿、水腫、體重減輕、關節痛、腰/背痛、貧血、全身倦怠、皮疹、腫塊、焦慮、憂鬱、睡眠障礙等。</p> <p>(六)病態或疾病處理：學會糖尿病、高血壓、感染症(敗血症、肺炎、尿路感染、結核病、蜂窩性組織炎)和下列至少 3 種病態或疾病的基本處理：意識障礙/譫妄症、腦血管疾病、慢性阻塞肺病、冠狀動脈心臟病、瓣膜性心臟病、心臟衰竭、肝炎、肝硬化、消化道出血、血尿、呼吸衰竭、氣喘、腎衰竭、褥瘡、安寧照護(含生死學、臨終照護)等</p> <p>(七)衛教及併發症預防：熟習上述疾病之飲食指導及生活衛教。</p> <p>(八)同理心的訓練：學習以同理心照護病人。</p> <p>三、臨床技能培養</p> <p>無菌技術養成(含無菌衣穿戴)、血液培養和各類感染標本的採集、運送及檢查方法、放置靜脈導管和執行靜脈注射操作、動脈穿刺、放置鼻胃管、放置男性導尿管、喉拭樣的操作、氣管內管插入和高級心肺復甦術的訓練或操作。</p>
基本要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質或感染管制討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。 2.病人照顧以每日平均照顧 4~10 例為原則。 3.安排課程有 60% 以上係實際操作或病人照顧。

	<p>4. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。</p> <p>5. 訓練單位對於學員值班接新病人數應訂有合理上限規範或相關管理機制。</p>
備註	<p>訓練學員需參加內科學術活動包括：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會等(由各訓練單位依本身條件及工時限制自行規劃，學員之出席情形得列為評核參考)。</p>

PGY1-一般醫學外科

訓練時間	2 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習病史詢問、身體診察(如：乳房檢查...等)及常見外科問題進行鑑別診斷(如：術後發燒、傷口的評量、胸痛、頭痛、腹痛...等)。</p> <p>(二)熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係。</p> <p>(三)落實醫學倫理於臨床照護。</p> <p>(四)應用實證醫學於臨床照護。</p> <p>(五)瞭解醫療法規及醫療制度。</p> <p>(六)參與醫療品質及病人安全改善計畫。</p> <p>(七)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>於訓練完畢時應了解下列病態或疾病的處理： 休克、敗血症、外科傷口感染、腹痛、消化道出血、蜂窩組織炎/丹毒、意識障礙、頭部外傷、氣胸、骨折、血尿、燒燙傷。</p> <p>三、臨床技能培養</p> <p>(一)了解外科常用藥物之學名、劑量、藥理作用、副作用、抗藥性、對肝腎功能之影響及肝腎功能不全時之使用方法。</p> <p>(二)熟悉感染症及傳染病之基本概念：預防性抗生素之使用。</p> <p>(三)實驗室數據之整合與判讀。</p> <p>(四)心電圖及影像檢查判讀。</p> <p>(五)外科相關技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.外科疾病手術適應症判斷、手術前評估與準備、手術中輔助、手術後照護。 2.局部麻醉給予、基本傷口縫合、基本外科傷口照護、石膏與副木固定實作、外科縫線移除。 3.引流管及各類管路之安全照護。 4.術後檢體確認、封存及記錄。
基本要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質或感染管制討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。 2.病人照顧以每日平均照顧 4~8 例為原則。

	<p>3.安排課程有 60%以上係實際操作或病人照顧。</p> <p>4.值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。</p> <p>5.訓練單位對於學員值班接新病人數應訂有合理上限規範或相關管理機制。</p>
備註	<p>訓練學員需參加外科學術活動，例如：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會(由各訓練單位依本身條件自行規劃)。</p>

PGY1-一般醫學兒科

訓練時間	1 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習兒科病人(包含新生兒)病史詢問、身體檢查、鑑別診斷之技巧。</p> <p>(二)熟習與病童、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及建立良好的人際關係。</p> <p>(三)落實醫學倫理訓練於臨床照護。瞭解兒童相關的醫療法規與健康保險制度，熟悉常見之兒童臨床倫理問題。</p> <p>(四)能應用實證醫學以改善臨床照護品質。熟悉兒童醫療的實證醫學，並應用於病人照顧上。</p> <p>(五)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>於訓練完畢時至少應熟悉下列病態或疾病的處理：</p> <p>(一)兒童及嬰幼兒發燒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能初步鑑定發燒原因，並給予藥物與非藥物處置。 2.能瞭解新生兒發燒與一般兒童發燒處理上之異同。 3.能向家屬說明觀察之重點與需要進一步檢查與處置的狀況。 <p>(二)新生兒黃疸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能鑑別生理性與病理性黃疸。 2.能在監督之下對母乳性黃疸給予衛教。 3.能夠利用嬰兒大便卡篩檢、鑑別及轉介。 <p>(三)兒童常見腸胃症狀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能對便秘、腹瀉、嘔吐做正確診斷、處置與衛教。 2.能辨識急慢性腹痛及其主要原因。 3.能鑑定需要進一步檢查的狀況。 4.能瞭解腹痛的位置與腹部臟器解剖學的關係。 <p>(四)兒童及嬰幼兒脫水</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對脫水兒童給予正確初步處置(包括口服、輸液、衛教、住院病童一日所需的靜脈輸液量)。 2.能正確計算病童一日所需的水分。 3.能判斷脫水程度。 4.能辨識水分需求量增加的因素(例如發燒、燙傷等)。 <p>(五)兒童急症之緊急處置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識兒童急性病容及判斷生命徵象。 2.能瞭解正確的緊急初步處置(pediatric BLS)。

	<p>(六)常見兒童呼吸道疾病：學習常見呼吸道疾病之臨床表徵、正確診斷及處置。</p> <p>(七)幼兒事故及兒童虐待(身體虐待)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解幼兒安全之基本知識。 2.能瞭解兒童受虐線索/篩檢危險因子。 3.能瞭解被虐兒童之初步處置與通報。 <p>三、臨床技能培養</p> <p>(一)熟習上述疾病之臨床症狀、表徵、診斷、治療。</p> <p>(二)熟習下述狀況之衛教：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒及兒童營養與飲食衛教 <ol style="list-style-type: none"> (1)能瞭解母乳與配方奶的營養特性。 (2)在督導下可以給予餵食技巧(母乳哺育、副食品添加)的教導。 2.兒童生長及發展評估 <ol style="list-style-type: none"> (1)能應用生長曲線圖分析及解釋其生長狀況。 (2)能應用嬰幼兒發展里程、並做生長發展評估。 (3)可以辨識青春期的生理變化。 3.兒童預防保健 <ol style="list-style-type: none"> (1)可以衛教正常兒童保健的重點、正常新生兒照顧、新生兒篩檢。 (2)可以衛教現行之預防注射時程。 4.兒童藥物之使用 <ol style="list-style-type: none"> (1)能對家屬說明藥物投予途徑。 (2)能衛教兒童餵藥技巧與用藥知識。 (3)能在督導下正確開立常用兒童藥物。 (4)知道哺乳期的用藥原則。 <p>(三)熟習實驗室檢查或判讀： 能適時的開立下列檢驗：全血球計數、尿液或糞便常規檢查、電解質檢查、生化檢查、血液氣體分析、及病菌培養(血液、尿液、糞便等)，並能針對不同年齡兒童正確判讀。</p> <p>(四)熟習心電圖及影像檢查判讀： 能適時的開立下列檢查：心電圖、心電圖監測、胸部 X-光、腹部 X-光，並做初步判讀。</p> <p>(五)能獨立執行無菌技術。</p> <p>(六)能輔助執行兒童基礎急救術、放置鼻胃管。</p>
<p>基本要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質或感染管制討論事項(各主題案例數需符合表五之規

	<p>範內容)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 病人照顧以每日平均照顧 3~8 例為原則。 3. 安排課程有 50% 以上係實際操作或病人照顧。 4. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。 5. 訓練單位對於學員值班接新病人數應有規範或相關管理機制。
備註	<p>訓練學員需參加兒科學術活動，例如：晨會、住診教學 (teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會 (mortality and morbidity meeting)、跨科聯合討論會 (由各訓練單位依本身條件自行規劃，學員之出席情形應列入評核)。</p>

PGY1-一般醫學婦產科

訓練時間	1 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習病史詢問、身體診察、鑑別診斷之技巧。</p> <p>(二)熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係，特別著重應用「同理心」的訓練。</p> <p>(三)落實醫學倫理訓練於臨床照護，課程須包括常見之臨床倫理問題，學習方式必須包括小組案例討論及病房迴診教學，尤需重視病人之隱私。</p> <p>(四)加強實證醫學訓練於臨床照護之應用，學習方式必須涵蓋實證醫學文獻搜尋、證據強度檢視及臨床案例實際應用。</p> <p>(五)瞭解醫療法規，學習方式必須包括臨床案例實際應用或小組案例討論。</p> <p>(六)學習分析醫療品質之良窳及改進之道，安排專家介紹醫療品質之相關內容，必須包括如何達成各項「病人安全」及「工作安全」目標。</p> <p>(七)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>於訓練完畢時應認識下列病態或疾病的處理原則：</p> <p>(一)預防醫學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各種相關疫苗注射在婦女施打之目的、時機及副作用。 2.婚前檢查的意義與目的。 3.瞭解子宮頸抹片檢查及其他婦科癌症篩檢方式。 <p>(二)急性病之處置：經痛及陰道出血、異常懷孕、月經週期異常、下腹痛、腹脹、陰道分泌物增加、生殖器良性腫瘤的診斷和治療方法、婦科手術後常見併發症及其處理以及懷孕期間可能發生之內外科疾患。</p> <p>(三)慢性疾病或症狀之處置：瞭解更年期症狀、骨質疏鬆症之評估及預防、避孕方法的適應症和禁忌。</p> <p>(四)產科照護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.產前檢查門診 2.唐氏症篩檢(Down Syndrome screening) <p>三、臨床技能培養</p> <p>(一)認識上述疾病之臨床症狀、表徵、診斷、治療。</p> <p>(二)熟習上述疾病之衛教與保守治療。</p> <p>(三)醫學知識</p>

	<p>1.上述疾病之致病機轉及治療原則。</p> <p>2.了解常用藥物之藥理、副作用與對孕婦、胎兒與新生兒之影響。</p> <p>(四)實驗室檢查或判讀</p> <p>1.檢查：瞭解子宮頸抹片及分泌物抹片鏡檢。</p> <p>2.判讀：全血球計數、血尿糞常規檢查、酸鹼及電解質異常、生化檢查及驗孕。</p> <p>(五)影像檢查判讀：初階超音波檢查結果定義。</p> <p>(六)特殊檢查及技能：內診及窺陰器擺放技巧。</p>
<p>基本要求</p>	<p>1. 每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質或感染管制討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。</p> <p>2. 病人照顧以每日平均照顧 4~10 例為原則。</p> <p>3. 安排課程有 50% 以上係實際操作或病人照顧。</p> <p>4. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。</p> <p>5. 訓練單位對於學員值班接新病人數應有規範或相關管理機制。</p>
<p>備註</p>	<p>訓練學員需參加婦產科學術活動，例如：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會(由各訓練單位依本身條件自行規劃)。</p>

PGY1-急診醫學

訓練時間	1 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)醫學知識(Medical Knowledge)：根據 PGY 醫師訓練過程中的各項測驗結果，訂定並完成自我評估計畫。</p> <p>(二)病人安全(Patient Safety)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵循標準規範以維護工作環境安全。 2. 描述醫療錯誤(medical errors)與不良事件(adverse events)。 <p>(三)醫療制度下的管理(System-based Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述急診照護團隊的成員及角色 (如：護理師、技術員、保全等)。 2. 熟悉到院前的初步處置與急診檢傷。 3. 熟悉緊急醫療救護系統的基本組織架構、任務與運作及相關法律的認識。 4. 正確撰寫診斷證明、死亡之判斷及死亡證明、法定傳染病通報。 <p>(四)科技運用(Technology)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用醫療資訊系統(electronic health record; EHR)開立醫囑、記錄病程及回應警訊。 2. 詳實並正確撰寫急診病歷。 3. 詳實並正確撰寫會診申請單。 4. 正確撰寫醫囑。 5. 查詢並回顧病人用藥及相關資料。 <p>(五)從工作中成長(Practice Based Performance Improvement)：描述實證醫學(EBM)的基本原則。</p> <p>(六)專業價值(Professional Values)：與各類病人、家屬及同仁互動時，展現關懷、誠實、真誠與寬容。</p> <p>(七)當責(Accountability)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展現基本專業責任感，如準時上班、穿著儀容合宜、適當休息養精蓄銳來上班，以發揮醫師功能來照護病人。 2. 維護病人隱私。 3. 負責任且合乎倫理地使用社群媒體。 4. 持守專業責任，如參加會議、如期完成病歷、工作時數報告、操作型技能報告。 <p>(八)以病人為中心的溝通(Patient Centered Communication)</p>

	<p>1.有效聆聽病人及家屬言談。</p> <p>2.以同理心建立與病人及家屬的關係。</p> <p>(九)團隊管理(Team Management)：參與醫療照護團隊。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>(一)緊急穩定處置(Emergency Stabilization)</p> <p>1.辨識異常生命徵象。</p> <p>2.急救時判斷病人是否有預立不施行心肺復甦術(DNR)。</p> <p>3.能夠執行基本救命術。</p> <p>4.判斷病人是否有自殺、自傷或傷害他人之立即危險。</p> <p>5.取得 ACLS 證書。</p> <p>(二)焦點式病史詢問及身體診察(Performance of Focused History & Physical Exam)：針對一般常見主訴與急症執行及溝通取得可靠且周詳的病史與身體診察。</p> <p>(三)診斷性檢查及檢驗(Diagnostic Studies)：判斷病人需要接受診斷性檢查及檢驗。</p> <p>(四)診斷 (Diagnosis)：依據主訴及初步評估，列出可能的數個診斷。</p> <p>(五)藥物治療(Pharmacotherapy)</p> <p>1.明瞭急診常用藥物的分類及其作用機轉。</p> <p>2.看診時常規詢問病人有無藥物過敏或藥物不良反應。</p> <p>(六)觀察與再次評估(Observation and Reassessment)：辨識出病人需要再次評估。</p> <p>(七)病人動向(Disposition)</p> <p>1.描述急診病人照顧可用之基本資源。</p> <p>2.學習會診、轉診及急診出院相關準備。</p> <p>(八)任務轉換(Task-switching)：能在忙碌中處置單一病人。</p> <p>三、臨床技能</p> <p>(一)操作型技能一般原則(General Approach to Procedures)</p> <p>1.熟悉該技術操作須了解的解剖、生理學知識。</p> <p>2.運用適當的標準防護措施(Universal precautions)。</p> <p>3.評估病人、取得知情同意並確認依病安規範備妥所需監視儀器。</p> <p>(二)呼吸道處置(Airway Management)</p> <p>1.描述上呼吸道解剖構造。</p> <p>2.執行基本呼吸道處置使用輔助呼吸道及袋瓣罩(BVM)給氧與通氣。</p> <p>3.描述呼吸道評估項目以及氣管內插管的適應症</p>
--	--

	<p>(三)麻醉與急性疼痛處置(Anesthesia and Acute Pain Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.與病人討論局部麻醉的適應/禁忌症及可能的併發症。 2.使用適當劑量的局部麻醉藥物與合宜的技術，執行皮膚及皮下之局部麻醉。 <p>(四)急診超音波(Emergency Ultrasound)：熟悉急診超音波(emergency ultrasound)之適應症。</p> <p>(五)傷口處置(Other Diagnostic & Therapeutic Procedures : Wounds Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備簡單傷口縫合，如：傷口沖洗、麻醉、選擇適當針線等。 2.執行無菌操作。 3.執行單純縫合(simple interrupted suture)。 <p>(六)血管通路(Other Diagnostic & Therapeutic Procedures : Vascular Access)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.執行靜脈穿刺。 2.放置週邊靜脈導管。 3.執行動脈穿刺。
<p>基本要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月上班時數 168-192 小時，每月夜班不超過 8 班，每次上班時數不超過 13 小時，平均每班看診人數，看診要求為每小時接新病人數 1-1.5 人(如照顧暫留病人則至多 15 床)。 2. 安排課程有 60% 以上係實際操作或病人照顧。 3. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。

PGY1-社區醫學

訓練時間	2 個月
課程目的	經由社區實務訓練，激發主動關懷社區之情懷，落實全人照護的理念，瞭解社區健康議題，獲致評估社區健康、擬定及執行健康計畫的能力。
課程目標	藉由社區健康計畫核心議題、社區健康照護體系、特殊照護等三個面向的訓練，使訓練學員獲得下列的基本能力(key competence): 1.對所照護社區之醫療相關體系有完整的概念 2.具備社區醫療健康照護的技能 3.具備社區健康計畫之基本規劃與執行能力。
基本要求	<ol style="list-style-type: none"> 除下列必修課程外，另至少包含 1 個綜合型單元訓練課程，宜以 1 至 2 週為單位，將有關聯性的課程內容加以整合共同討論。 參與社區長期照護(含在地老化之長期照護理念)至少 2 週。 訓練學員接受社區醫學訓練時，不須回原醫院值班。
評估方式	<ol style="list-style-type: none"> 須完成基本課程中與社區相關議題報告至少 6 個，其中包含至少 1 個整合性居家照護個案報告、1 個長照機構個案報告、1 個以訓練所在社區為基礎的「社區健康議題」報告。 上述報告以「口試」方式進行評估，每位訓練學員必須在社區導師的指導下，進行資料蒐集與議題瞭解，並提出及報告此議題的解決建議方向。

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮， 強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
社區健康計畫核心議題		
必修	社區健康 診斷	<ol style="list-style-type: none"> 能夠瞭解「進行社區健康診斷的方法與步驟」。 能執行社區衛生統計資料分析，找出一項社區健康議題。 認同並能進行社區診斷的實務應用。
必修	社區健康 資源整合	<ol style="list-style-type: none"> 能夠瞭解社區健康資源的種類。 能針對特定社區健康議題，擬定社區健康資源應用計畫。 認同並能參與社區健康資源整合工作。
必修	社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解社政相關資源。

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮， 強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
	運用	2.瞭解衛政與社政資源連結運用。 3.瞭解社福相關法令中，醫師的法定通報責任。 4.能主動發現需要協助的個案，並積極參與轉介及通報。
社區健康照護體系		
必修	生物心理 社會模式 在基層醫 療照護之 應用	1.能說出 $A+B+C+D=X$ 的生物心理社會之照護模式之各字母所代表的個別意義及其整體意義。 2.能說出自己對生物心理社會模式與生物醫學模式兩者在照護病人層面之體驗。 3.能實際以生物心理社會照護看診模式，來照顧社區基層醫療之病人，例如基層診所或衛生所門診病人及居家病人。
必修	社區健康 促進	1.能夠瞭解社區健康營造的推動模式。 2.參與社區健康促進活動。 3.認同並參與社區運動、健康飲食推廣工作。 4.學習並能應用「生活型態改變」的理論與衛教技巧。
必修	社區防疫	1.能夠瞭解當前法定傳染病的重要性及其分類與通報系統。 2.能實際參與或說出社區防疫工作的執行步驟。 3.能實際或模擬進行通報法定傳染病，熟悉其作業流程或操作手冊。 4.能舉出將預防醫學應用於法定傳染病之一個例子。
必修	預防醫學 概念及應 用	1.能說出疾病自然史的五個階段及初段、次段及末段預防的定義。 2.以美國預防服務專責小組(USPSTF)為例，說出臨床預防醫學所涵蓋之四大內容及其實證醫學的三個依據原則。 3.能說出目前國內全民健保預防保健服務的種類及成人預防保健的內容。 4.能說出您對目前國內全民健保預防保健服務的看法與建議。 5.能自己實際(或協助)執行全民健保成人及兒童預

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮， 強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
		防保健及子宮頸抹片檢查。 6.能舉出將預防醫學應用於長期照護之一個例子。
必修	社區整合 性篩檢	1.瞭解台灣目前社區整合式篩檢的現況。 2.瞭解社區整合性篩檢的整體流程。 3.認同並積極參與社區整合式篩檢活動。
必修	家庭醫師 整合照護 計畫	1.瞭解家庭醫師整合照護計畫以及本土性家庭醫 師制度的建立與架構。 2.瞭解學習以民眾健康為導向，建立以病人為中心 的醫療觀念，參與家庭醫師整合照護計畫實務運 作。 3.瞭解學習平行與垂直之轉診業務，並將分級醫療 運用於轉診實務。 4.學習資訊系統在社區醫療之實務運用。 5.瞭解家庭責任醫師及照護責任。 6.瞭解社區醫療品質提升之策略。
特殊照護		
必修	中老年族 群之健康 照護及應 用	1.能瞭解國內中老年族群前十大死因及前五大癌 症名稱。 2.能夠執行至少三種中老年族群常見慢性病的診 斷與治療。 3.能夠執行至少三種中老年族群常見慢性病的衛 教諮詢。
必修	安寧緩和 醫療照護 概念及應 用	1.能瞭解「安寧緩和醫療條例」及安寧照護之目 標、對象及照護內容。 2.能瞭解各種安寧療護(住院、居家、共照及社區) 模式，並參與病人之評估及照護。 3.能瞭解社區安寧療護與在宅善終目標及內容。
選修	婦幼衛生 概念及應 用	1.能了解國內婚前健檢、優生保健、兒童預防保健 及婦女預防保健服務之內容。 2.能實際或協助執行婚前健檢及優生保健服務之 臨床操作。 3.能實際(或協助)執行兒童預防保健及婦女預防保 健服務之臨床操作。
選修	職業病與 環境危害	1.能夠瞭解職場環境對工作人員健康的重要性。 2.能夠瞭解常見之環境職業疾病。

必/選修	課程面向/ 主題	學習目的(objective)/能力指標 (各訓練醫院可以依醫院本身特性作創新與發揮， 強調知識(認知)、態度(情意)及實際操作並重)
	(職業醫學與環境衛生)	3.能夠瞭解常見之作業危害、危害評估方法及避免其危害之防護方法。 4.能夠瞭解職場健康計畫的設計及推動。
必修	社區長期照護(含在地老化之長期照護理念)	1.瞭解國內社區長期照護體系包括整合性居家照護、機構與其他社區長期照護模式。 2.瞭解國內各種長照機構之特性、長照個案之收案標準及其應用。 3.認識社區長照資源與政府推動「長照 2.0」之服務項目，並能妥適連結與應用。 4.學習熟悉長照個案常見健康問題與照護技能。
必修	社區精神醫學、精神醫療體系與相關法令	1.瞭解精神醫療相關的法律簡介。 2.認識台灣精神醫療的治療模式、精神醫療體系與精神醫療網簡介。 3.瞭解社區中精神醫療之轉介。
必修	憂鬱症與自殺防治	1.瞭解憂鬱症的診斷與治療處置。 2.瞭解台灣的自殺現況及原因。 3.認識自殺的評估與防治。
選修	物質濫用疾患	1.認識成癮物質相關法令。 2.瞭解成癮疾患的病程演進與治療模式。 3.瞭解成癮疾患常見的合併症。 4.瞭解成癮疾患對家庭與社會的影響。

PGY2-分組(一般醫學內科)

訓練時間	9 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習病史詢問、身體診察、鑑別診斷之技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病史詢問：針對疾病(disease)詢問主訴、現在病史、過去病史、個人史、過敏史、家族史及系統回顧，還要針對病痛(illness)了解病人的苦楚和困擾，包括對心理和社會層面的影響。 2. 身體診察：全身觀察、生命徵象(含血壓、體溫、脈搏、呼吸速率)、身高及體重的測量、意識狀態的評量、皮膚檢查、頭部及顏面檢查、眼睛檢查(含眼底鏡)、耳朵、鼻、口、咽喉檢查、頸部檢查(含甲狀腺)、淋巴結檢查、胸肺檢查、心臟血管及周邊脈搏檢查、腹部檢查、背部檢查、男性泌尿生殖器檢查、直腸指診、四肢檢查、骨骼關節檢查、神經學檢查、精神狀態檢查、認知評量等。 3. 鑑別診斷：能對下列症狀或徵候進行鑑別診斷，包括：發燒、呼吸困難、胸痛、頭痛、排便異常、體重減輕、關節痛、下背痛、貧血、全身倦怠、心悸、寡尿、黃疸、食慾不振、皮疹、焦慮、憂鬱、頭暈、睡眠障礙等。 <p>(二)熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係，特別著重應用「同理心」的訓練。</p> <p>(三)落實醫學倫理訓練於臨床照護：課程須包括常見之臨床倫理問題，學習方式必須包括小組案例討論及病房迴診教學。</p> <p>(四)落實實證醫學訓練於臨床照護：學習方式必須包括小組案例討論及病房迴診教學。</p> <p>(五)瞭解醫療法規：學習方式必須包括小組案例討論。</p> <p>(六)學習分析醫療品質之良窳及改進之道：安排專家介紹醫療品質之相關內容，必須包括如何達成各項「病人安全」及「工作安全」目標及跌倒之預防處置與衛教。</p> <p>(七)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>(一)內科常見疾病之處理，如：心臟病、腎臟病、內分泌新陳代謝疾病、惡性腫瘤、血液疾病、胸腔疾病、肝病、胃腸疾病、風濕免疫疾病、感染症、神經疾病、</p>

精神疾病、泌尿生殖疾病..等。於訓練完畢時應熟悉下列病態或疾病的處理，包括：休克、敗血症、意識障礙/譫妄症、腦血管疾病、慢性阻塞肺病、下呼吸道感染、糖尿病、高血壓、冠狀動脈心臟病、瓣膜性心臟病、心臟衰竭、肝炎、肝硬化、消化道出血、血尿、呼吸衰竭、氣喘、尿路感染、腎衰竭、結核病、蜂窩組織炎/丹毒、褥瘡等。

(二)安寧緩和照護(含生死學、臨終照護)、銜接長照機構轉院病人之醫療處置。

(三)多重慢性系統器官疾病病人之醫療處置、多重藥物副作用及整合。

(四)急診醫學訓練：於訓練完畢時，針對急診常見急症，包括：頭痛、暈眩、意識障礙、腦血管疾病、胸痛、氣喘、呼吸困難、呼吸衰竭、腹痛、腹部急症、消化道出血、發燒、敗血症、休克等，應能執行可靠且周詳的病史詢問與身體診察，並且能夠辨識不穩定、需立即處理的病人狀態及執行危急病人的初級評估。

三、臨床技能培養

(一)熟習上述疾病之臨床症狀、表徵、診斷(例如：神經學、甲狀腺、心臟身體診察等)、治療。

(二)熟習上述疾病之飲食指導及衛教。

(三)熟練與病人(尤其老年人)、家屬、醫療團隊成員溝通技巧。

(四)醫學知識

1.上述疾病之致病機轉及治療原則。

2.藥物(包括化學藥物、抗生素等)之藥理、副作用、使用及藥物對腎功能之影響及腎功能不全時之藥物劑量調整方法。

3.熟悉感染症及傳染病之基本概念及學識；院內感染之預防；新興傳染病之基本知識。了解抗生素之選用、劑量、副作用，減低抗藥菌種之發生。

4.瞭解安寧照護基本原則。

5.瞭解長期照護系統。

6.瞭解老化在解剖及生理之改變對診治老年病人之影響及對老年病人處方注意事項。

7.瞭解神經解剖、生理、病理及臨床神經學。

(五)實驗室檢查判讀血液抹片、動脈血、痰液、胸腔積液、腹水、肝功能、細胞學檢查、消化器機能檢查、分泌

	<p>物抹片染色及鏡檢、體液、酸鹼、電解質異常、腎功能、凝固試驗、血小板功能。</p> <p>(六)心電圖及影像檢查判讀：靜態及 24hr 心電圖、運動心電圖、胸部 X 光、CT、心血管 X 光、腹部 X 光、上下消化道 X 光、骨關節 X 光、電腦斷層。</p> <p>(七)特殊檢查及技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.輸血反應之判讀與處置。 2.急性呼吸衰竭之處置、呼吸道照護(含氣管內管插入及照護)。 3.各類感染標本採集、運送及檢查方法。 4.中心靜脈導管置入、監測與照護。 5.無菌技術養成(含無菌衣穿戴)。 6.高級心肺復甦術、腰椎穿刺、胸水腹水抽吸等。 7.急診常用技能的適應症/禁忌症以及可能的併發症，如關節液抽吸、氣胸處理、肋膜積水引流等。
<p>基本要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質、感染管制或性別與健康討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。 2.病人照顧以每日平均照顧 6~14 例為原則。 3.於合作醫院訓練以每日平均照顧 4~10 例為原則。 4.安排課程有 80% 以上係實際操作或病人照顧。 5.值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。 6.訓練單位對於學員值班接新病人數應訂有合理上限規範或相關管理機制。
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.訓練學員需參加內科學術活動包括：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會等(由各訓練單位依本身條件及工時限制自行規劃，學員之出席情形得列為評核參考)。 2.急診醫學訓練安排 1 個月訓練時間至急診，以照護急診病人方式為主。

PGY2-分組(一般醫學外科)

訓練時間	9 個月
訓練科別	<p>A 類：一般外科、消化外科、大腸直腸外科、小兒外科</p> <p>B 類：胸腔外科、心臟血管外科、神經外科、骨科、整形外科、泌尿科</p> <p>C 類：麻醉科、重症加護(外科)、急診醫學科(外科)或急診外傷科</p> <p>A 類四個月</p> <p>B 類四個月</p> <p>C 類一個月急診醫學科(外科)或急診外傷科(選一個月)</p>
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習病史詢問、身體診察(如：乳房檢查...等)及常見外科問題進行鑑別診斷(如：術後發燒、傷口的評量、胸痛、頭痛、腹痛...等)。</p> <p>(二)熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係。</p> <p>(三)落實醫學倫理於臨床照護。</p> <p>(四)應用實證醫學於臨床照護。</p> <p>(五)瞭解醫療法規及醫療制度。</p> <p>(六)參與醫療品質及病人安全改善計畫。</p> <p>(七)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>於訓練完畢時應了解下列病態或疾病的處理：</p> <p>皮膚腫塊、腹部急症、排便異常、血便、疝氣、乳房腫塊、血胸、腦血管疾病、周邊血管疾病、關節疾病、人/動物/昆蟲叮咬傷、排尿障礙、慢性/複雜傷口、胸腹外傷、頸部腫瘤、腸胃道腫瘤、肝臟腫瘤、肛門相關疾患(肛門膿瘍、肛裂、痔瘡)、大腸直腸憩室炎、大腸直腸腫瘤、小兒腹痛、小兒消化道出血、小兒疝氣、吞嚥困難、肋膜積水/膿胸、吸入性嗆傷、血栓性靜脈炎、動靜脈血栓、脊椎外傷、腦死判定、骨盆腔骨折、壞死性筋膜炎、電擊傷、化學灼傷、糖尿病足、阻塞性尿路疾病、陰囊積水、精索靜脈曲張。</p> <p>三、臨床技能培養</p> <p>(一)了解外科常用藥物之學名、劑量、藥理作用、副作用、抗藥性、對肝腎功能之影響、肝腎功能不全時之使用方法、藥物濃度監測及術前藥物(如：類固醇、抗凝血劑等)調整。</p>

- (二)熟悉感染症及傳染病之基本概念：預防性抗生素之使用、法定傳染病通報、自我感染防護。
- (三)實驗室數據之整合與判讀、凝血功能評估、輸血適應症、輸血風險、輸血成份治療。
- (四)心電圖及影像檢查判讀、基本超音波運用。
- (五)外科相關技能：
- 1.外科疾病手術適應症判斷、手術前評估與準備、麻醉方式選擇、手術中輔助、手術圖之繪畫及記錄、手術後照護、術後疼痛控制。
 - 2.微創手術氣腹/氣胸的生理變化、術前/後營養評估與支持、老人身體結構和功能變化對臨床影響的評估。
 - 3.局部麻醉給予、基本傷口縫合、基本外科傷口照護、石膏與副木固定實作、外科縫線移除、中心靜脈導管放置、氣管插管、切開排膿、甲溝炎處置、診斷性腹腔鏡、直腸鏡/乙狀結腸鏡檢查、胸管放置、腹腔放液。
 - 4.引流管及各類管路之安全照護、各類造口照護。
 - 5.術後檢體確認、封存及記錄。
- (六)安寧照護：
- 1.了解安寧緩和醫療條例相關規定與照護內涵。
 - 2.了解「預立選擇安寧緩和醫療意願書」、「不施行心肺復甦術同意書」及「不施行維生醫療同意書」的差異。
 - 3.提供外科臨終病人舒適尊嚴的末期照護、症狀控制及疼痛減輕。
 - 4.了解外科臨終病人心理與靈性的需要及哀傷撫慰的原則與技巧。
 - 5.認知外科臨終病人家屬的需要及照顧。
 - 6.了解照護外科臨終病人所面臨之倫理及法律議題。
- (七)急診醫學訓練：於訓練完畢時，應能處理急診外科常見急症外，並能：
- 1.執行危急外傷病人的初級評估、初步診斷和治療計畫。
 - 2.明瞭中毒病人處理基本原則及腸胃道去污使用之適應症。
 - 3.描述快速插管(RSI)所使用藥物之適應症及禁忌症、使用喉頭鏡執行快速插管(RSI)、應用多種方式以確認插管後氣管內管位置。
 - 4.瞭解大量傷患處置的基本概念、檢傷分類、啟動緊急醫療救護系統之時機及流程、後送方式(含空中轉送)等之適應症及原則。

<p>基本要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質、感染管制或性別與健康討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。 2. 病人照顧以每日平均照顧 6~14 例為原則。 3. 於合作醫院訓練以每日平均照顧 4~8 例為原則。 4. 安排課程有 80% 以上係實際操作或病人照顧。 5. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。 6. 訓練單位對於學員值班接新病人數應有規範或相關管理機制。
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學員需參加外科學術活動，例如：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會(由各訓練單位依本身條件自行規劃)。 2. 手術訓練內容依據外科專科醫師訓練課程基準實施。 3. 急診醫學訓練安排 1 個月訓練時間至急診醫學科(外科)或急診外傷科(兩者擇一)，以照護急診病人方式為主。

PGY2-分組(一般醫學兒科)

訓練時間	9 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習兒科病人(包含新生兒)病史詢問、身體檢查、鑑別診斷之技巧。</p> <p>(二)熟習與病童、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及建立良好的人際關係。</p> <p>(三)落實醫學倫理訓練於臨床照護。瞭解兒童相關的醫療法規與健康保險制度，熟悉常見之兒童臨床倫理問題。</p> <p>(四)能應用實證醫學以改善臨床照護品質。熟悉兒童醫療的實證醫學，並應用於病人照顧上。</p> <p>(五)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>(六)學習兒童安寧緩和醫療概念與實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>於訓練完畢時至少應熟悉下列知識應用及病態或疾病的處理(除 PGY1 之訓練項目外，需再進一步學習以下內容)：</p> <p>(一)兒童及嬰幼兒發燒之處置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識發燒之表徵，鑑定發燒之原因、並給予藥物與非藥物處置。 2.能瞭解一般兒童、新生兒、具特殊疾病兒童、以及免疫不全兒童發燒之處置原則。 3.對於長期發燒與不明熱，能進行適當鑑別診斷與處置。 <p>(二)新生兒黃疸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠正確執行新生兒身體檢查。 2.能鑑別病理性黃疸的原因。 3.能獨立對母乳性黃疸給予正確衛教。 4.瞭解新生兒黃疸的治療。 <p>(三)兒童常見腸胃症狀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識兒童腹痛常見的原因並能熟悉基本處置。 2.能瞭解急性與慢性腹瀉的定義與常見原因。 3.能熟悉腹瀉的處置。 <p>(四)兒童及嬰幼兒脫水</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟悉等張、高張及低張脫水之處置與電解質平衡。 2.能辨識脫水所造成的危急狀況。 <p>(五)兒童急症之緊急處置(呼吸窘迫、發紺、抽搐)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能評估急性病容的兒童及分析初步原因。 2.能正確執行的緊急初步處置(含 pediatric BLS)。

	<p>3.能辨識藥物誤食或毒物中毒，並能有收集完整病史資料。</p> <p>4.能辨識呼吸窘迫之病童並依病情取得診斷資訊。</p> <p>5.能辨識並初步處置兒童抽搐。</p> <p>6.能辨識並初步處置兒童急性腎臟傷害。</p> <p>(六)常見兒童呼吸道疾病</p> <p>1.能瞭解兒童常見呼吸道疾病之流行病學。</p> <p>2.能辨識感冒之表徵並給予適當處置。</p> <p>3.能辨識急性中耳炎與肺炎之表徵並處置。</p> <p>4.能診斷支氣管氣喘並能給予適當處置。</p> <p>5.能對兒童呼吸道阻塞正確診斷、處置與衛教：咽喉軟骨、細支氣管炎、氣喘、吸入異物。</p> <p>6.能分辨出呼吸衰竭及轉入ICU(重症)的時機。</p> <p>(七)幼兒事故、兒童虐待(包括身體虐待、性虐待、疏忽及精神虐待)</p> <p>1.能衛教兒童常見意外傷害的預防。</p> <p>2.能辨識被虐兒童之臨床表徵，並給予初步診斷及處置。</p> <p>3.能開立適當的放射線檢查及實驗室檢驗。</p> <p>(八)其他各種常見之兒童疾病之辨識與初步處置。</p> <p>(九)急診醫學訓練-以兒童常見疾病的急診處理為主。</p> <p>三、臨床技能培養</p> <p>(一)熟習上述疾病之臨床症狀、表徵、診斷、治療。</p> <p>(二)熟習下述狀況之衛教：</p> <p>1.兒童營養(配方奶及母乳以及餵食問題)</p> <p>(1)正確瞭解母乳與配方奶的營養特性，並能給予適當的嬰幼兒營養建議。</p> <p>(2)可獨立衛教嬰兒餵食技巧。</p> <p>(3)能給予副食品添加之建議。</p> <p>2.兒童生長及發展評估：能瞭解兒童生長與發展遲緩之原因及何時需要轉介。</p> <p>3.疫苗及預防接種</p> <p>(1)能瞭解預防接種之基本概念。</p> <p>(2)能瞭解現有疫苗及預防接種之時間與種類。</p> <p>(3)能瞭解並解釋疫苗預防接種之副作用與特殊狀況。</p> <p>(4)能瞭解被動免疫。</p> <p>4.兒童藥物之使用原則：能針對以下常見疾病，獨立正確開立常用兒童藥物，例如：常見皮膚疾病、感染性疾病、呼吸道疾病、抗癲癇及氣喘用藥。</p>
--	---

	<p>(三)根據實驗室檢查或判讀結果作後續處置 能適時的開立下列檢驗：全血球計數、尿液或糞便常規檢查、電解質檢查、生化檢查、血液氣體分析及病菌培養(血液、尿液、糞便等)，並能針對不同年齡兒童正確判讀及後續處置。</p> <p>(四)根據心電圖及影像檢查判讀結果作後續處置 能適時的開立下列檢查：心電圖、心電圖監測、胸部X-光、腹部X-光，並做初步判讀及能對家屬適度說明。</p> <p>(五)能獨立執行下列操作型技術：兒童基礎急救術、放置鼻胃管、放置導尿管、靜脈抽血及放置導管(IC)、動脈抽血、腰椎穿刺。</p>
<p>基本要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質、感染管制或性別與健康討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。 2. 病人照顧以每日平均照顧 4~12 例為原則。嬰兒室之健康新生兒不在此限。 3. 於合作醫院訓練以每日平均照顧 3~8 例為原則。嬰兒室之健康新生兒不在此限。 4. 安排課程有 80% 以上係實際操作或病人照顧。 5. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。 6. 訓練單位對於學員值班接新病人數應有規範或相關管理機制。
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學員需參加兒科學術活動例如：晨會、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科聯合討論會(由各訓練單位依本身條件自行規劃，學員之出席情形應列入評核) 2. 急診醫學訓練安排 1 個月訓練時間至急診，以照護急診病人方式為主。由各主訓醫院自行規劃其兒科急診教學方式，依照兒科醫學會建議 1 個月之訓練期間中，在兒科專科醫師或急診專科醫師的指導之下完成，訓練模式由訓練醫院之兒科與急診共同研議。

PGY2-分組(一般醫學婦產科)

訓練時間	9 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習病史詢問、身體診察、鑑別診斷之技巧。</p> <p>(二)熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係，特別著重應用「同理心」的訓練。</p> <p>(三)落實醫學倫理訓練於臨床照護，課程須包括常見之臨床倫理問題，學習方式必須包括小組案例討論及病房迴診教學，尤需重視病人之隱私。</p> <p>(四)加強實證醫學訓練於臨床照護之應用，學習方式必須涵蓋實證醫學文獻搜尋、證據強度檢視及臨床案例實際應用。</p> <p>(五)瞭解醫療法規，學習方式必須包括臨床案例實際應用或小組案例討論。</p> <p>(六)學習分析醫療品質之良窳及改進之道，安排專家介紹醫療品質之相關內容，必須包括如何達成各項「病人安全」及「工作安全」目標。</p> <p>(七)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>於訓練完畢時應認識下列病態或疾病的處理原則：</p> <p>(一)預防醫學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各種相關疫苗注射在婦女施打之目的、時機及副作用。 2.婚前檢查的意義與目的。 3.執行子宮頸抹片檢查及結果判讀並瞭解檢查結果異常處置流程。 <p>(二)急性病之處置：經痛及陰道出血、異常懷孕、月經週期異常、下腹痛、腹脹、生殖器良性腫瘤的診斷和治療方法、參與一般婦科手術至少 40 例(包含術前、術中準備及術後照顧)。</p> <p>(三)以婦產科為主軸之急診訓練至少 10 人次，其訓練模式為婦產科與急診共同研議，惟需達成急診相關能力(如附表)。</p> <p>(四)慢性疾病或症狀之處置：執行更年期症狀、骨質疏鬆症之評估及預防、避孕方法的適應症和禁忌。</p> <p>(五)產科照護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.產前檢查門診(至少產檢 200 人次) 2.唐氏症篩檢(Down Syndrome screening)

	<p>3.產房及生產</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)產程評估(含 partogram) (2)胎心監測 (3)住院時機評估及住院後準備(含內診) (4)破水確認檢測 (5)自然產之接生(至少 40 例) (6)參與剖腹產(至少 20 例) (7)早期宮縮診斷及安胎藥物選擇 (8)安胎病人的照顧及生產時間之決定 (9)自然生產會陰傷口縫合 <p>4.妊娠乳房護理</p> <p>(六)安寧照護</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)了解安寧緩和醫療條例相關規定與照護內涵。 (2)了解「預立選擇安寧緩和醫療意願書」、「不施行心肺復甦術同意書」及「不施行維生醫療同意書」的差異。 (3)提供婦產科臨終病人舒適尊嚴的末期照護、症狀控制及疼痛減輕。 (4)了解照護婦產科臨終病人所面臨之倫理及法律議題。 <p>三、臨床技能培養</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)認識上述疾病之臨床症狀、表徵、診斷、治療。 (二)熟習上述疾病之衛教與保守治療。 (三)醫學知識 <ol style="list-style-type: none"> 1.上述疾病之致病機轉及治療原則。 2.了解常用藥物之藥理、副作用與對孕婦、胎兒與新生兒之影響。 (四)實驗室檢查或判讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.檢查：執行子宮頸抹片及分泌物抹片鏡檢。 2.判讀：全血球計數、血尿糞常規檢查、酸鹼及電解質異常、生化檢查及驗孕、懷孕指數、荷爾蒙指數及腫瘤指數。 (五)影像檢查判讀：初階超音波檢查結果判讀。 (六)特殊檢查及技能：內診及窺陰器擺放技巧。
<p>基本要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質、感染管制或性別與健康討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。 2. 病人照顧以每日平均照顧 4~14 例為原則，產房之訓練

	<p>則不以平均照護床數為工作量判斷基準。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 於合作醫院訓練以每日平均照顧 4~10 例為原則，產房之訓練則不以平均照護床數為工作量判斷基準。 4. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。 5. 訓練單位對於學員值班接新病人數應有規範或相關管理機制。
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學員需參加婦產科學術活動，例如：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會(由各訓練單位依本身條件自行規劃)。 2. 急診醫學訓練安排 1 個月訓練時間至急診，以照護急診病人方式為主。

附表、PGY2-一般醫學婦產科組急診相關能力附表

項目	急診相關能力	說明
1.	Patient Care 1(PC1) : 緊急穩定處置(Emergency Stabilization)	1.辨識病人的狀態是不穩定、需立即處理的。 2.執行危急病人的初級評估(primary assessment)。 3.辨別相關數據資料以形成初步診斷(diagnostic impression)和治療計畫。 4.能夠執行高級心臟救命術。
2.	Patient Care 2(PC2) : 焦點式病史詢問及身體診察(Performance of Focused History & Physical Exam)	1.針對病人主訴及急迫問題，有效執行及溝通以取得焦點式病史與身體診察。 2.能探詢婦產科相關病史及過去史。
3.	Patient Care 3(PC3) : 診斷性檢查及檢驗(Diagnostic Studies)	1.安排適當的診斷性檢查及檢驗，並進行初步分析與判讀。 2.執行適當的床邊診斷性檢查和操作型技能(procedures)。
4.	Patient Care 4(PC4) : 診斷(Diagnosis)	1.列出最可能造成死亡、傷殘(mortality & morbidity)的鑑別診斷。 2.依據疾病發生的可能性，列出最可能的鑑別診斷。
5.	Patient Care 5(PC5) : 藥物治療(Pharmacotherapy)	1.善用醫學知識，選擇適當藥物來治療病人。 2.考慮藥物治療的效用及可能產生的副作用。
6	Patient Care 6(PC6) 手術治療(Surgical Treatment)	1.瞭解該疾病手術治療的方法及時機。 2.能做術前準備。 3.能初步向病人及家屬解釋手術相關事宜。
7.	Patient Care 7(PC7) : 1. 術前準備(Pre-Operation Care) 2. 觀察與再次評估(Observation and Reassessment)	1.對必須手術或可能需要手術的病人能夠完成術前評估及準備工作。 2.等待手術病人的生病跡象及病情的再度評估。 3.監測病人在急診期間治療效果及是否接受進一步必要的治療。
8.	Patient Care 8 (PC8):病人動向(Disposition)	1.運用適當資源，對常見急診主訴(ED complaints)訂出特定追蹤計畫。 2.熟悉急診病人轉送流程。 3.熟悉產科急症之處理流程。
9.	Patient Care 9 (PC9) : 任務轉換(Task-switching)	1.能在二位以上穩定的病人間轉換任務。

項目	急診相關能力	說明
10.	Patient Care 10 (PC10): 操作型技能一般原則(General Approach to Procedures)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解急診常用技能的適應/禁忌症、解剖相關位置、器械裝備、麻醉及技術操作步驟以及可能的併發症。 2.對中度危急，解剖位置清楚且併發症風險不高之病人執行操作型技能。 3.評估技術執行後有無任何可能之併發症。
11.	Patient Care 11 (PC11): 呼吸道處置(Airway Management)	<ol style="list-style-type: none"> 1.描述快速插管(RSI)所使用藥物之適應症及禁忌症。 2.使用喉頭鏡執行快速插管(RSI)。 3.應用多種方式，確認插管後氣管內管位置。
12.	Patient Care 12 (PC12): 麻醉與急性疼痛處置(Anesthesia and Acute Pain Management)	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解麻醉、鎮靜藥品之適應症/禁忌症、併發症以及適當的劑量。 2.了解區域麻醉(regional anesthesia)的解剖位置、適應/禁忌症、可能併發症、適當的局部麻醉藥物劑量。
13.	Patient Care 13 (PC13): 急診超音波(Emergency Ultrasound)	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明如何取得最佳化的超音波影像，能針對各類重點式超音波的應用，選擇最適當的探頭。 2.具備基本超音波掃描能力(辨識生殖系統之器官組織及骨盆腔/腹腔積液)。
14.	Patient Care 14 (PC14): 傷口處置(Other Diagnostic & Therapeutic Procedures: Wounds Management)	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用專業術語清楚描述傷口。如擦傷、裂傷、剝離傷、深淺等。 2.比較各種傷口處置的優缺點。如縫合、組織凝膠、膠帶、訂書針縫合器、頭髮固定等。 3.能辨識需要抗生素或破傷風預防的傷口。 4.能檢查判斷前次手術之傷口並作後續處理。 5.對離院的病人做適當的傷口衛教，讓患者知道如何照護傷口。
15.	Patient Care 15 (PC15): 血管通路(Other Diagnostic & Therapeutic Procedures: Vascular Access)	<ol style="list-style-type: none"> 1.描述建立各種血管通路的適應/禁忌症及可能的併發症與後果。 2.評估患者需求，並結合解剖/病理生理學考量，選擇最佳放置中心靜脈導管的位置。 3.確認中心靜脈導管放置於適當位置。
16.	Medical Knowledge(MK) 醫學知識(Medical Knowledge)	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解所面對急症之醫學證實。 2.根據PGY醫師訓練過程中的各項測驗結果，訂定並完成自我評估計畫。 3.完成並通過訓練過程中各項客觀評估與測驗。
17.	System-based Practice	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解工作職責並及時診視病人。

項目	急診相關能力	說明
	1(SBP1)： 1. 病人安全(Patient Safety) 2. 建立工作認同感及職責感(Awareness and Responsiveness)	2.常規執行基本病人安全作業，如暫停(time-outs)、呼叫求助(call for help)。 3.不良事件通報。
18.	System-based Practice 2(SBP2)：醫療制度下的管理(System-based Management)	1.動用機構資源來協助病人照護。 2.大量傷患處置的基本概念、檢傷分類、啟動緊急醫療救護系統之時機及流程、後送優先順序原則、空中轉送等之適應症及原則。 3.救護車的急救設備之操作及藥物使用。 4.針對中毒個案能夠適時連絡毒藥物諮詢中心。
19.	System-based Practice 3(SBP3)：科技運用(Health Care Information Technology)	1.確認電子病歷記錄之完整性，以避免錯誤及誤解。 2.有效及合乎倫理地運用科技產品，提供病人照護、醫療衛教及學習。 3.能安排離院後之回診或返診管道。
20.	Practice-based learning and improvement(PBLI)：從工作中成長(Practice Based Performance Improvement)	1.利用實證醫學(EBM)的原則追蹤病人之後續病程。 2.能提報案例討論(如:Morbidity and Mortality meeting)
21.	Professionalism 1(PROF1)：專業價值(Professional Values)	1.對各類病人展現同理心、正直、尊重、敏感度與積極回應。
22.	Professionalism 2(PROF2)：當責(Accountability)	1.能敬業地工作以建立志業感(Pride and Passion) 2.具備維持醫師身心健全(physician wellness)之認知，包含健康的睡眠。 3.對於常見臨床狀況，常知所不足，並尋求協助。 4.熟悉如何保持清醒與減輕疲勞的原則。
23.	Interpersonal & Communication Skills 1(ICS1)：以病人為中心的溝通(Patient Centered Communication)	1.引導病人表達急診就診的原因與期待。 2.協調與處理較簡單的病人/家屬相關的衝突。 3.以醫病共享決策(SDM)方式與病人/家屬溝通治療方式。
24.	Interpersonal & Communication Skills 2(ICS2)：團隊管理(Team Management)	1.與急診醫師及其他醫療團隊成員，有適當且充分的病人訊息溝通。 2.能向科內相關醫師扼要地呈報病情。 3.能確實執行上級或同儕醫療上的指示。

PGY2-不分組(一般醫學內科)

訓練時間	3 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)醫學知識(Medical knowledge): 訓練學員應對醫學知識的各個範疇有所了解, 包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解疾病之致病機轉及治療原則。 2. 了解常用藥物之藥理、副作用、使用時機、藥物對腎功能之影響及腎功能不全時之使用方法等。 3. 熟悉感染症、法定及新興傳染病的基本概念與學識。 4. 學習其他各種有關基礎醫學、臨床醫學、行為科學、醫學相關法律、替代療法、輔助療法、流行病學等的醫學知識。 <p>(二)人際與溝通技巧(Interpersonal and communication skills): 訓練學員應熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之人際與溝通技巧。</p> <p>(三)從工作中學習及成長(Practice-based learning and improvement): 訓練學員應學習自我反省、更訂學習目標及實證醫學的查詢與使用等。</p> <p>(四)制度下之臨床工作(Systems-based practice): 訓練學員應學習的重點包括了解在所工作的醫院和醫療體系中病人能得到哪些服務、了解並遵守健保規範、法定傳染病的通報、幫助病人取得所需要的醫療資源、懂得如何改變醫療系統以提升病人的安全等。</p> <p>(五)專業素養(Professionalism): 訓練學員應學習的重點包括誠信正直、尊重病人的隱私權、尊重病人的自主權、適當地保護同業、不接受紅包、不與廠商發生利益衝突、病人的利益超越個人的利益、精益求精等。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>訓練學員應熟習病史詢問、身體診察、實驗室檢查的安排時機及數據判讀、心電圖及影像檢查判讀、鑑別診斷、臨床技能操作、疾病處理、衛教及併發症預防等技巧, 並加強同理心的訓練。</p> <p>(一)病史詢問: 不但能針對疾病(disease)詢問主訴、現在病史、過去病史、個人史、過敏史、家族史及系統回顧, 還要針對病痛(illness)了解病人的苦楚和困擾, 包括對心理和社會層面的影響。</p> <p>(二)身體診察: 包括全身觀察、生命徵象(含血壓、體溫、</p>

	<p>脈搏、呼吸速率)的測量和監測、身高及體重的量度、意識狀態的評量、皮膚檢查、頭部及顏面檢查、眼睛檢查、耳朵檢查、鼻子檢查、口腔檢查、咽喉檢查、頸部檢查(含甲狀腺)、胸部檢查、肺部檢查、心臟血管及周邊脈搏檢查、腹部檢查、背部檢查、直腸指診、四肢檢查、骨骼關節檢查、神經學檢查、淋巴結檢查和認知評量等技巧的訓練。</p> <p>(三)實驗室檢查的安排時機及數據判讀：包括全血球計數、生化檢查、電解質檢查、痰尿糞常規檢查、血液培養、動脈血血液氣體分析、肝炎標記及體液(胸水或腹水)檢查等的安排時機及結果判讀。</p> <p>(四)心電圖及影像檢查的安排時機及判讀：包括靜態心電圖、胸部 X 光、腹部 X 光、骨骼關節 X 光、內視鏡、電腦斷層、核磁共振等檢查的安排時機及結果判讀。</p> <p>(五)鑑別診斷：能對下列至少 12 種症狀或徵候進行鑑別診斷： 發燒、心悸、呼吸困難、頭痛、頭暈、咳嗽、胸痛、食慾不振、腹痛、腹瀉、便秘、黃疸、寡尿、水腫、體重減輕、關節痛、腰/背痛、貧血、全身倦怠、皮疹、腫塊、焦慮、憂鬱、睡眠障礙等。</p> <p>(六)病態或疾病處理： 學會糖尿病、高血壓、感染症(敗血症、肺炎、尿路感染、結核病、蜂窩性組織炎)、安寧照護(含生死學、臨終照護)和下列至少 6 種病態或疾病的基本處理： 意識障礙/譫妄症、腦血管疾病、慢性阻塞肺病、冠狀動脈心臟病、瓣膜性心臟病、心臟衰竭、肝炎、肝硬化、消化道出血、血尿、呼吸衰竭、氣喘、腎衰竭、褥瘡等。</p> <p>(七)衛教及併發症預防：熟習上述疾病之飲食指導及生活衛教。</p> <p>(八)同理心的訓練：學習以同理心照護病人。</p> <p>三、臨床技能培養</p> <p>無菌技術養成(含無菌衣穿戴)、血液培養和各類感染標本的採集、運送及檢查方法、高級心肺復甦術、呼吸道照護(含氣管內管插入及照護)、中央靜脈導管的照護、胸水或腹水的抽取等的訓練或操作。</p>
基本要求	1.每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品

	<p>質或感染管制討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。</p> <p>2.病人照顧以每日平均照顧 6~14 例為原則。</p> <p>3.安排課程有 60% 以上係實際操作或病人照顧。</p> <p>4.值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。</p> <p>5.訓練單位對於學員值班接新病人數應訂有合理上限規範或相關管理機制。</p>
備註	<p>訓練學員需參加內科學術活動包括：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等)聯合討論會等(由各訓練單位依本身條件及工時限制自行規劃，學員之出席情形得列為評核參考)。</p>

PGY2-不分組(一般醫學外科)

訓練時間	2 個月
訓練科別	<p>A 類：一般外科、消化外科、大腸直腸外科、小兒外科</p> <p>B 類：胸腔外科、心臟血管外科、神經外科、骨科、整形外科、泌尿科</p> <p>A 類必修一個月</p> <p>A 類或 B 類選修一個月</p>
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)熟習病史詢問、身體診察(如：乳房檢查...等)及常見外科問題進行鑑別診斷(如：術後發燒、傷口的評量、胸痛、頭痛、腹痛...等)。</p> <p>(二)熟習與病人、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係。</p> <p>(三)落實醫學倫理於臨床照護。</p> <p>(四)應用實證醫學於臨床照護。</p> <p>(五)瞭解醫療法規及醫療制度。</p> <p>(六)參與醫療品質及病人安全改善計畫。</p> <p>(七)學習會診、轉診及出院準備實務。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>於訓練完畢時應了解下列病態或疾病的處理： 皮膚腫塊、腹部急症、排便異常、血便、疝氣、乳房腫塊、血胸、腦血管疾病、周邊血管疾病、關節疾病、人/動物/昆蟲叮咬傷、排尿障礙。</p> <p>三、臨床技能培養</p> <p>(一)了解外科常用藥物之學名、劑量、藥理作用、副作用、抗藥性、對肝腎功能之影響及肝腎功能不全時之使用方法。</p> <p>(二)熟悉感染症及傳染病之基本概念：預防性抗生素之使用、法定傳染病通報。</p> <p>(三)實驗室數據之整合與判讀、凝血功能評估。</p> <p>(四)心電圖及影像檢查判讀。</p> <p>(五)外科相關技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.外科疾病手術適應症判斷、手術前評估與準備、手術中輔助、手術圖之繪畫及記錄、手術後照護。 2.局部麻醉給予、基本傷口縫合、基本外科傷口照護、石膏與副木固定實作、外科縫線移除、中心靜脈導管放置、氣管插管。

	<p>3.引流管及各類管路之安全照護。</p> <p>4.術後檢體確認、封存及記錄。</p>
基本要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月至少 1 例相關醫學倫理討論、實證醫學應用、醫療品質或感染管制討論事項(各主題案例數需符合表五之規範內容)。 2. 病人照顧以每日平均照顧 4~10 例為原則。 3. 安排課程有 70% 以上係實際操作或病人照顧。 4. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。 5. 訓練單位對於學員值班接新病人數應有規範或相關管理機制。
備註	<p>訓練學員需參加外科學術活動，例如：晨會、Grand round、住診教學(teaching round)、文獻研讀會、病例討論會、併發症及死亡病例討論會(mortality and morbidity meeting)、跨科(外科、病理科、放射線科等) 聯合討論會(由各訓練單位依本身條件自行規劃)。</p>

PGY2-不分組(急診醫學)

訓練時間	1 個月
訓練內容	<p>一、加強一般醫學訓練</p> <p>(一)醫學知識(Medical Knowledge)：完成並通過訓練過程中各項客觀評估與測驗。</p> <p>(二)病人安全(Patient Safety)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.常規執行基本病人安全作業，如暫停(time-outs)、呼叫求助(call for help)。 2.能執行醫療錯誤與醫療不良事件通報。 <p>(三)醫療制度下的管理(System-based Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.動用機構資源來協助病人照護。 2.大量傷患處置的基本概念、檢傷分類、啟動緊急醫療救護系統之時機及流程、後送優先順序原則、空中轉送等之適應症及原則。 3.救護車的急救設備之操作及藥物使用。 4.針對中毒個案能夠適時連絡毒藥物諮詢中心。 <p>(四)科技運用(Technology)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.確認電子病歷記錄之完整性，以避免錯誤及誤解。 2.有效及合乎倫理地運用科技產品，提供病人照護、醫療溝通及學習。 <p>(五)從工作中成長(Practice Based Performance Improvement)：利用實證醫學(EBM)的原則追蹤病人之後續病程。</p> <p>(六)專業價值(Professional Values)：對各類病人展現同理心、正直、尊重、敏感度與積極回應。</p> <p>(七)當責(Accountability)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備維持醫師身心健全(physician wellness)之認知，包含健康的睡眠。 2.對於常見臨床狀況，常知所不足，並尋求協助。 3.熟悉如何保持清醒與減輕疲勞的原則。 <p>(八)以病人為中心的溝通 (Patient Centered Communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導病人表達急診就診的原因與期待。 2.協調與處理較簡單的病人/家屬相關的衝突。 3.學習以醫病共享決策(SDM)方式與病人/家屬有效溝通並達成共同醫療決策。 <p>(九)團隊管理(Team Management)：與急診醫師及其他醫療</p>

	<p>團隊成員，有適當且充分的病人訊息溝通。</p> <p>二、病人照顧</p> <p>(一)緊急穩定處置(Emergency Stabilization)</p> <ol style="list-style-type: none">1.辨識病人的狀態是不穩定、需立即處理的。2.執行危急病人的初級評估(primary assessment)，包括緊急外傷評估。3.辨別相關數據資料以形成初步診斷(diagnostic impression)和治療計畫。4.能夠執行高級心臟救命術。 <p>(二)焦點式病史詢問及身體診察(Performance of Focused History & Physical Exam)</p> <ol style="list-style-type: none">1.針對病人主訴及急迫問題，有效執行及溝通以取得焦點式病史與身體診察。2.從詢問病史中獲取中毒種類之證據，並能區分中毒症候群(toxidromes)。 <p>(三)診斷性檢查及檢驗 (Diagnostic Studies)</p> <ol style="list-style-type: none">1.安排適當的診斷性檢查及檢驗，並進行初步分析與判讀。2.安排適當的床邊診斷性檢查(如：脊椎穿刺、腹水抽吸、關節液抽吸、肋膜積水引流/抽吸)和操作型技能(procedures)。 <p>(四)診斷 (Diagnosis)</p> <ol style="list-style-type: none">1.列出最可能造成死亡、傷殘(mortality & morbidity)的鑑別診斷。2.依據疾病發生的可能性，列出最可能的鑑別診斷。 <p>(五)藥物治療(Pharmacotherapy)</p> <ol style="list-style-type: none">1.善用醫學知識，選擇適當藥物來治療病人。2.考慮藥物治療的效用及可能產生的副作用。3.明瞭中毒病人處理基本原則及腸胃道去污使用之適應症。 <p>(六)觀察與再次評估(Observation and Reassessment)：監測病人在急診期間治療效果及是否需要必要之進一步處置。</p> <p>(七)病人動向(Disposition)</p> <ol style="list-style-type: none">1.運用適當資源，對常見急診主訴(ED complaints) 訂出特定追蹤計畫。2.熟悉急診病人轉送流程。 <p>(八)任務轉換(Task-switching)：能在二位以上穩定的病人</p>
--	--

	<p>間轉換任務。</p> <p>三、臨床技能</p> <p>(一)操作型技能一般原則(General Approach to Procedures)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解急診常用技能的適應/禁忌症、解剖相關位置、器械裝備、麻醉及技術操作步驟以及可能的併發症。 2.對中度危急，解剖位置清楚且併發症風險不高之病人執行操作型技能。 3.評估技術執行後有無任何可能之併發症。 <p>(二)呼吸道處置(Airway Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.描述快速插管(RSI)所使用藥物之適應症及禁忌症。 2.使用喉頭鏡執行快速插管(RSI)。 3.應用多種方式，確認插管後氣管內管位置。 <p>(三)麻醉與急性疼痛處置(Anesthesia and Acute Pain Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解麻醉、鎮靜藥品之適應症/禁忌症、併發症以及適當的劑量。 2.了解區域麻醉(regional anesthesia)的解剖位置、適應/禁忌症、可能併發症、適當的局部麻醉藥物劑量。 <p>(四)急診超音波 (Emergency Ultrasound)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明如何取得最佳化的超音波影像，能針對各類重點式超音波的應用，選擇最適當的探頭。 2.具備基本超音波掃描能力(辨識各種器官組織)。 3.執行創傷超音波(eFAST)檢查。 <p>(五)傷口處置(Other Diagnostic & Therapeutic Procedures : Wounds Management)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用專業術語清楚描述傷口。如：擦傷、裂傷、剝離傷、深淺等。 2.能夠將燒傷分級及計算體表面積(BSA) 3.比較各種傷口處置的優缺點。如：縫合、組織凝膠、膠帶、訂書針縫合器、頭髮固定等。 4.能辨識需要抗生素或破傷風預防的傷口。 5.對離院的病人做適當的傷口衛教，讓患者知道如何照護傷口。 <p>(六)血管通路(Other Diagnostic & Therapeutic Procedures : Vascular Access)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.描述建立各種血管通路的適應/禁忌症及可能的併發症與後果。 2.評估患者需求，並結合解剖/病理生理學考量，選擇最
--	---

	<p>佳放置中心靜脈導管的位置。</p> <p>3.確認中心靜脈導管放置於適當位置。</p>
基本要求	<ol style="list-style-type: none">1. 每月上班時數 168-192 小時，每月夜班不超過 8 班，每次上班時數不超過 13 小時，平均每班看診人數，看診要求為每小時接新病人數 1.5-2.5 人(如照顧暫留病人則至多 20 床)。2. 安排課程有 80% 以上係實際操作或病人照顧。3. 值班訓練應兼顧病人安全且值勤時數安排適當，並符合衛生福利部「住院醫師勞動權益保障及工作時間指引」之規範。

PGY2-老年醫學訓練

一、訓練時間：1 個月，以 40 個半天計，安排原則如下。

訓練場域	訓練時間	備註
急性病房(含晨會、團隊會議、文獻研讀、個案討論、周全性老年評估)	20-30 個半天	主訓醫院需安排 2-3 週
門診		
出院準備		
急性後期病房或機構	0-10 個半天	主訓醫院得與其他機構合作，需安排 1-2 週
整合性居家照護	0-10 個半天	
社區型日間照護	0-10 個半天	
養護機構	0-10 個半天	
護理之家	0-10 個半天	
失智症照護機構	0-10 個半天	

二、訓練內容：課程分為必修/選修，主題如下：

(一)必修課程

- 1.適當使用病史詢問、身體診察、心智功能評估及實驗室檢查等方法，從生物、心理、社會及生活活動功能等層面施行周全性老年醫學評估與處置。
- 2.學習與各種不同領域專業人員合作之運作模式，包括：其他專科醫師、護理師、社工人員、物理治療師、職能治療師、語言治療師、呼吸治療師、臨床心理師、營養師、藥師及其他相關醫事人員等。
- 3.學習與老年人、家屬、同仁、專業學會及社會人士溝通之技巧。
- 4.學習各種老年病人常見症候群之處置，包括：衰弱、憂鬱、跌倒、尿失禁、認知功能障礙、膳食營養不良、謔妄及睡眠疾患等。
- 5.學習老年人常見疾病或不同於年輕人表現之各種疾病或狀況。
- 6.學習老年人之用藥問題。
- 7.學習老年醫學相關的倫理與法律問題。

(二)選修課程

- 1.學習老化、衰退與長壽的科學新知。
- 2.學習老年人的預防保健及健康促進相關之知識。

- 3.學習醫源性疾病與廢用性病況之預防與處置。
- 4.學習老年病人的復健原則。
- 5.學習長期照護機構內住民之處置。
- 6.學習非機構式長期照護個案之照顧。
- 7.學習老年人安寧緩和醫療照顧。

三、評估方式：能獨立完成至少 2 次的周全性老年評估報告。

PGY2-不分組選修課程(衛生所實務訓練)

訓練時間	1 個月
課程目的	了解衛生所主要公共衛生業務的管理與執行。
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過與衛生所每位工作人員近身學習各自職掌的業務(包括書面管理與社區行程)。 2. 了解衛生所主任的工作概況與如何管理與帶領團隊。 3. 做為衛生所的一員，參與當月衛生所社區活動的規劃與執行。 4. 親自主導規劃並進行至少一次的社區健康促進活動。
評估方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區健康促進活動規劃執行報告 2. 衛生所業務實作/訪談報告(近身學習報告)