

計畫附件 5 模組課程架構



一、領導力模組：個案導向之學習活動設計，引領實踐領導者的角色。

模組說明	高階文官位居關鍵職務，必須形塑及傳遞組織願景，運用領導智慧及管理方法，營造正向之組織文化，帶領團隊完成任務。
特色	採個案導向之學習活動設計，經由實務個案引導討論，培養受訓人員獨立思考能力，瞭解問題所在據以提出解決方案，以強化學習成效。
教學方法	行動學習、個案教學、模擬演練、工作坊、職務見習

二、全球化模組：以全球化趨勢之大師論壇，引領思考未來的挑戰。

模組說明	國與國間互賴日深，全球化加速對政策影響，針對全球關注之時事議題或趨勢發展安排趨勢論壇及國外研習活動，培養高階文官對全球化變遷的敏銳度，以預應及掌握全球化對政策之衝擊。
特色	除規劃「全球趨勢論壇」安排國際知名講座進行專題演講（部分採英語授課）外，亦規劃「與大師有約」，藉由受訓人員於訓期中擇定特定全球化議題，閱讀相關期刊或書籍，並安排大師級講座與之對談及交流。
教學方法	論壇、讀與思、標竿學習、個案研討

三、公共治理模組：以公共問題為核心之實作應用，引領應有的政策作為。

模組說明	隨著民主化腳步，高階文官參與政府決策過程整合，同時必須串連政治層面與政策執行層面的溝通及協調，其影響著政府重大施政之關鍵成敗。
特色	強調實作應用。以公共問題為核心，透過小組方式完成政策報告，過程中安排指導教授於小組討論中適時參與，以提昇討論層次與學習。完成之政策報告需轉化為政策說帖於相關課程活動進行模擬演練。
教學方法	實作、個案指導、模擬演練、微型教學、教與學、標竿學習、個案教學

四、普世價值與人文關懷模組：以體驗學習，引領社會關懷的同理心價值。

模組說明	讓政策制定更符合多元、平等、人權等普世價值，高階文官需具備人文涵養，重視關懷弱勢族群，促進族群和諧及維護社會公平正義。
特色	除規劃「社會關懷與公益服務」，讓受訓人員透過實際體驗學習之志工服務，體認服務之價值與效益外，亦規劃「與大師有約」，藉由受訓人員深度閱讀經典書籍與對談，培養人文涵養。
教學方法	體驗學習、講授、讀與思