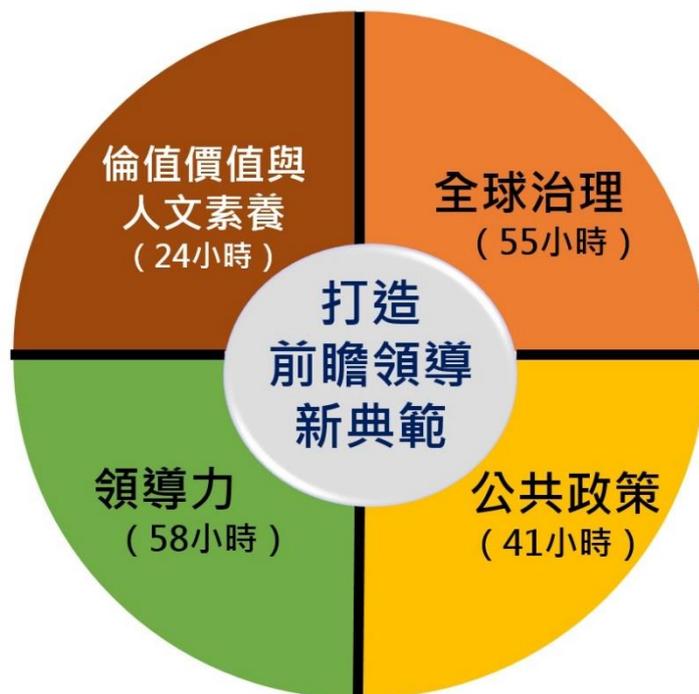


計畫附件 5 模組課程架構



- 一、倫理價值與人文素養模組：以體驗學習，引領社會關懷的同理心價值，經由受訓人員內隱涵養之強化，有效建立政府的成功創新文化。

<p>模組說明</p>	<p>高階文官需具備人文素養，重視關懷弱勢族群，讓政策制定能以「同理心」為設計思考的首要核心，以人民所需，優先考慮，並符合多元、平等、人權等倫理價值，促進族群和諧及維護社會公平正義。</p>
<p>特色</p>	<p>除規劃「社會關懷與公益服務」，讓受訓人員透過實際體驗學習之志工服務，體認服務之價值與效益外，亦規劃「與大師對話」，藉由大師級講座與受訓人員之對談及交流，培養人本思維。</p>
<p>教學方法</p>	<p>體驗學習、講授、讀與思、問題導向學習 (PBL)</p>

二、 **全球治理模組**：針對全球關注之時事議題或發展趨勢，強化檢視全球化對於公共治理之影響，以妥為因應。

模組說明	國與國間互賴日深，須顧及全球化對政策之加速影響，為預應及掌握全球化對政策之衝擊，領導者需發展適於全球化發展趨勢的公共管理機制。
特色	除規劃「全球化」及「新數位時代」等專題，俾發展適於全球化發展趨勢的公共管理機制外，並舉辦「與大師對話」，安排大師級講座針對特定全球治理議題與受訓人員進行對談及交流。
教學方法	論壇、讀與思、標竿學習、個案研討

三、 **公共政策模組**：以公共問題為核心之實作應用，以作出應有的治理作為。

模組說明	隨著民主化腳步，高階文官參與政府決策過程整合，同時必須串連政治層面與政策執行層面的溝通及協調，其影響著政府重大施政之關鍵成敗。
特色	強調實作應用。以公共問題為核心，透過小組方式完成政策報告，過程中安排指導教授於小組討論中適時參與，以提昇討論層次與學習。完成之政策報告需轉化為政策說帖於相關課程活動進行模擬演練。
教學方法	實作、個案指導、模擬演練、協作會議、微型教學、教與學、標竿學習、個案教學、問題導向學習（PBL）

四、 **領導力模組**：個案導向之學習活動設計，引領實踐領導者的角色。

模組說明	高階文官位居關鍵職務，必須形塑及傳遞組織願景，運用領導智慧及跨域管理方法，營造正向之組織文化，帶領團隊完成任務。
特色	採個案導向之學習活動設計，強調工作上之運用連結，經由實務個案之引導討論，培養受訓人員獨立思考能力，瞭解問題所在據以提出應變策略及解決方案，以強化學習成效。
教學方法	行動學習、系統思考、情境模擬、個案教學、模擬演練、工作坊、職務見習、問題導向學習（PBL）