## 計畫附件5 模組課程架構



一、 倫理價值與人文素養模組:以體驗學習,引領社會關懷的同理 心價值,經由受訓人員內隱涵養之強化,有效建立政府的成功 創新文化。

	高階文官需具備人文素養,重視關懷弱勢族群,讓政策
模組	制定能以「同理心」為設計思考的首要核心,以人民所
說明	需,優先考慮,並符合多元、平等、人權等倫理價值,
	促進族群和諧及維護社會公平正義。
特色	除規劃「社會關懷與公益服務」,讓受訓人員透過實際
	體驗學習之志工服務,體認服務之價值與效益外,亦規
	劃「大師學堂」,藉由大師級講座與受訓人員之對談及
	實地教學與交流,培養人本思維。

二、 **全球治理模組**:針對全球關注之時事議題或發展趨勢,強化檢 視全球化對於公共治理之影響,以妥為因應。

模組説明	國與國間互賴日深,須顧及全球化對政策之加速影響,
	為預應及掌握全球化對政策之衝擊,領導者需發展適於
	全球化發展趨勢的公共管理機制。
特色	除規劃「全球化」及「新數位時代」等專題,俾發展適
	於全球化發展趨勢的公共管理機制外,並舉辦「大師學
	堂」,安排大師級講座針對特定全球治理議題與受訓人
	員進行對談及實地教學與交流。

三、 公共政策模組:以公共問題為核心之實作應用,以作出應有的 治理作為。

模組説明	隨著民主化腳步,高階文官參與政府決策過程整合,同 時必須串連政治層面與政策執行層面的溝通及協調,其 影響著政府重大施政之關鍵成敗。
特色	强調實作應用。以公共問題為核心,透過小組方式完成政策報告,過程中安排指導教授於小組討論中適時參與,以提昇討論層次與學習。完成之政策報告需轉化為政策說帖於相關課程活動進行模擬演練。

四、領導力模組:個案導向之學習活動設計,引領實踐領導者的角色。

模組	高階文官位居關鍵職務,必須形塑及傳遞組織願景,運
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	用領導智慧及跨域管理方法,營造正向之組織文化,帶
說明	領團隊完成任務。
特色	採個案導向之學習活動設計,強調工作上之運用連結,
	經由實務個案之引導討論,培養受訓人員獨立思考能
	力,瞭解問題所在並能換位思考,據以提出應變策略及
	解決方案,以強化學習成效。