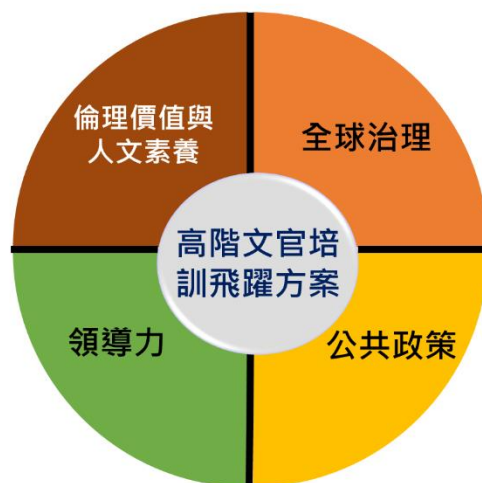


計畫附件 5 模組課程架構



- 一、 倫理價值與人文素養模組：透過學習，引領社會關懷的同理心價值，經由受訓人員內隱涵養之強化，有效建立政府的成功創新文化。

模組說明	高階文官需具備人文素養，重視關懷弱勢族群，讓政策制定能以「同理心」為設計思考的首要核心，以人民所需，優先考慮，並符合多元、平等、人權等倫理價值，促進族群和諧及維護社會公平正義。
特色	受訓人員透過學習體認服務之價值與效益外，亦規劃「大師學堂」，藉由大師級講座與受訓人員之對談及實地教學與交流，培養人本思維。

- 二、 全球治理模組：針對全球關注之時事議題或發展趨勢，強化檢視全球化對於公共治理之影響，以妥為因應。

模組說明	國與國間互賴日深，須顧及全球化對政策之加速影響，為預應及掌握全球化對政策之衝擊，領導者需發展適於全球化發展趨勢的公共管理機制，並具國際溝通能力。
特色	除規劃「全球移動力人才培養」課程，俾提升國際溝通能力外，並舉辦「大師學堂」，安排大師級講座針對特定全球治理議題與受訓人員進行對談及實地教學與交流。

三、 公共政策模組：以公共問題為核心之實作應用，以作出應有的治理作為。

模組說明	隨著民主化腳步，高階文官參與政府決策過程整合，同時必須串連政治層面與政策執行層面的溝通及協調，其影響著政府重大施政之關鍵成敗。
特色	強調實作應用。以公共問題為核心，透過小組方式完成政策報告，過程中安排指導教授於小組討論中適時參與，以提昇討論層次與學習。完成之政策報告需轉化為政策說帖於相關課程活動進行模擬演練。

四、 領導力模組：個案導向之學習活動設計，引領實踐領導者的角色。

模組說明	高階文官位居關鍵職務，必須形塑及傳遞組織願景，運用領導智慧及跨域管理方法，營造正向之組織文化，帶領團隊完成任務。
特色	採個案導向之學習活動設計，強調工作上之運用連結，經由實務個案之引導討論，培養受訓人員獨立思考能力，瞭解問題所在並能換位思考，據以提出應變策略及解決方案，以強化學習成效。