

# 112 年公務人員特種考試原住民族考試錄取人員實務訓練輔導紀錄表

(紀錄期間：      年      月      日至      年      月      日)

|                          |  |  |  |  |   |   |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| 實 務 訓 練<br>機 關 ( 構 ) 學 校 |  |  |  |  |   |   |   |
| 分 配 受 訓<br>單 位           |  |  | 受 訓 人 員<br>姓 名   |  |   |   |   |
| 受 訓 人 員<br>工 作 項 目       |  |  |  |  |   |   |   |
| 輔 導 方 式<br>實 施 情 形       | 職前講習   | 工作觀摩   | 專業課程訓練或<br>輔導  | 個別會談   |   |   |   |
|                          | <input type="checkbox"/> 尚未實施<br><input type="checkbox"/> 實施完成 | <input type="checkbox"/> 尚未實施<br><input type="checkbox"/> 實施中<br><input type="checkbox"/> 實施完成 | <input type="checkbox"/> 尚未實施<br><input type="checkbox"/> 實施中<br><input type="checkbox"/> 實施完成 | <input type="checkbox"/> 尚未實施<br><input type="checkbox"/> 期中實施完成<br><input type="checkbox"/> 期中及期末實施完成 |   |   |   |
| 受 訓 人 員<br>表 現 情 形       | 內 容  |  |  | 等 級  |   |   |   |
|                          |  |  |  | A  | B | C | D |
| 品 德                      | 包括廉正、忠誠、負責、涵養、榮譽及團隊精神等。  |  |  |  |   |   |   |
| 才 能                      | 包括表達、學識、反應、創意、判斷、思維及見解等。                                       |  |  |  |   |   |   |
| 生 活 表 現                  | 包括規律、精神、整潔、儀表、談吐及關懷待人等。  |  |  |  |   |   |   |
| 學 習 態 度                  | 包括主動、積極、正面、和諧及互助等。   |  |  |  |   |   |   |
| 工 作 績 效                  | 包括專業、效能及品質等。   |  |  |  |   |   |   |
| 輔 導 員 特 殊 輔 導 情 形 紀 錄    |  |  |  |  |   |   |   |
|                          |  |  |  |  |   |   |   |
| 受 訓 人 員 重 大 具 體 優 劣 事 蹟  |  |  |  |  |   |   |   |
|                          |  |  |  |  |   |   |   |
| 簽 章                      | 輔 導 員  | 直 屬 主 管  | 單 位 主 管  |  |   |   |   |
|                          |  |  |  |  |   |   |   |

填表說明：

- 一、本表於考試錄取人員實務訓練期間，每月應至少填寫 1 張，亦得依實際需要每週或每日填寫。
- 二、「輔導方式實施情形」欄，請輔導員就職前講習、工作觀摩、專業課程訓練或輔導、個別會談之實施情形詳實勾選記錄。
  - (一)職前講習：實務訓練機關（構）學校應辦理職前講習，內容包括：機關環境介紹、單位簡介、公文办理流程、電腦操作流程及講解實務訓練相關規定。
  - (二)工作觀摩：應安排受訓人員於實務訓練期間內至少選擇 3 項業務，進行實務工作觀摩。
  - (三)專業課程訓練或輔導：應安排受訓人員於實務訓練期間內至少選擇 3 種實際個案，進行討論、操作或演練，於受訓人員實際執行業務過程予以適當輔導，並就受訓人員分配職務之專業需求，以研讀、討論方式提升受訓人員專業知能。
  - (四)個別會談：應安排受訓人員於實務訓練之期中及期末期間，至少各進行 1 次個別會談，協助解決受訓人員工作適應問題及生涯發展。
- 三、「受訓人員表現情形」欄，請輔導員就受訓人員之品德、才能、生活表現、學習態度、工作績效 5 大項（按：其內容係參照公務人員考試錄取人員訓練成績考核要點附件 3 實務訓練成績考核表所定考核項目內容），詳實勾選記錄。考評等級分述如下：
  - A：80 分以上（表現超出該職責的要求水準）。
  - B：70 分以上，不滿 80 分（表現均能達到要求水準）。
  - C：60 分以上，不滿 70 分（表現僅部分達基本要求，經輔導後有所改進）。
  - D：不滿 60 分（表現大多未達基本要求，經輔導仍未改進）。
- 四、受訓人員實務訓練期間如有發生重大或特殊情事，於「輔導員特殊輔導情形紀錄」欄及「受訓人員重大具體優劣事蹟」欄，應詳載辦理日期（時間）、次數及具體事由。
- 五、實務訓練機關（構）學校認受訓人員表現未達基本要求，有實務訓練成績不及格之虞（倘其輔導紀錄表任一考核項目考評為 D），應於實施期中或期末個別會談時，依附件 8 載明所列事項，告知其亟待改進事項，同時提供相關指導與建議。
- 六、本表由受訓人員之輔導員詳實記錄，並請受訓人員直屬主管及單位主管核閱後，由輔導員暫予收存，嗣受訓人員訓練期滿，作為考評實務訓練成績之重要參考，併同受訓人員實務訓練成績考核表彙陳。
- 七、各實務訓練機關（構）學校得依實際需要，另行訂定輔導紀錄表，以資辦理。