附件一

臺北市國民教育階段資賦優異資源班運作架構

特殊教育督導諮詢系統

諮詢會
鑑輔會
特教科
學校特推會

各校資賦優異資源班

國小
一般智能
資優資源班

國中
學術性向
資優資源班

特殊教育支援系統

特教輔導團

巡迴輔導服務

資優/身障
特教資源中心

師大/市大
特教中心

社區/人力資源

相關系所學生

鑑定評量

1.鑑定工作規劃
2.辦理鑑定工作宣導說明
3.辦理鑑定報名資格審查
4.配合辦理鑑定書面審查或測驗評量
5.研議校內建議安置名單
6.出席鑑輔會說明或報告評量資料
7.加強身心障礙及文化不利資優發掘鑑定

教學輔導

1.成立資優資源班課程與教學研究小組，定期開會研討
2.資優資源班課程應結合學校、社區特色，加強與普通課程及學校總體計畫之連結
3.以團隊合作方式研訂課程計畫及教材編選，並經校內特推會及課發會審查通過
4.提供學生抽離式或外加式的學習課程或活動
5.依學生特質及需求，設計適切課程，實施個別輔導
6.結合社區與人力資源，提供多樣的學習發展活動
7.落實情意教育、心理與生涯輔導，並擬定適應欠佳資優學生輔導計畫
8.建立校內資優資源班畢業生追蹤機制

支援服務

1.協助規劃辦理區域性資優教育方案、區域性或全市性資優學生活動及資優資源班教師教學研討會
2.協助辦理普通班教師及資優學生家長之資優教育知能研習
3.與普通班教師交流、互相研討、支援資優學生融合學習，提供適當的課程、教學與輔導建議
4.提供資優教育諮詢服務

多元資優教育方式

- 抽離課程
- 外加課程
- 充實課程
- 加速課程【濃縮課程】【縮短修業年限】
- 分組學習
- 個別輔導
- 團體輔導
- 獨立研究
- 成果發表
- 良師典範
- 營隊活動
- 競賽活動
- 區域資優方案
- 全市性資優生活動